

## Консультация для родителей

### «Играйте вместе с детьми!»

Милые родители!  
Послушать не хотите ли  
Наш занимательный рассказ  
О том, как много игр у нас?  
Пришли с работы и забот –  
Уже домашних полон рот!  
В кастрюлях пусто, значит ужин  
Еще вам приготовить нужно!  
И карапузы под ногами  
Снуют, мешая папе, маме.  
Ну как же всю семью занять?  
Да просто надо поиграть!  
Давайте вместе веселиться,  
И все само собой решится!

Как часто мы, взрослые, раздражаемся, когда дети бессмысленно, как нам кажется, бегают по квартире, балуются и мы не знаем, чем их успокоить и чем занять. Давайте вспомним о том, что ничто на свете не способно заменить ребенку семью. Пора детства в воспоминаниях взрослых остается “сладкой” лишь в том случае, если семья приложила к этому все свои усилия. Для этого совсем не нужно изобретать что-то необычное и оригинальное, достаточно просто почаще играть! Да-да, игра – самый лучший способ веселого и занимательного времяпровождения, в процессе которого вы не только займете ребенка, но и научите его многому, ведь любая наука, как правильно заметили педагоги и психологи, особенно легко дается в процессе игры.

К сожалению, часто получается так, что свободное время у родителей есть, а чем его занять и заполнить – вот тут возникает проблема. Попробуйте занять 3-4-х летнего ребенка, если он и десяти минут не желает посидеть на месте. Задача педагога состоит в том, чтобы научить родителей играть с ребенком. В случае удачи у вас появится реальный шанс со временем отойти от игры и предоставить ребенку возможность творить игру по собственному желанию и усмотрению.

Для удобства разделим все игры на виды:

- Подвижные игры;
- Малоподвижные игры;
- Логические игры (“Пробуждение ума”);
- Настольные игры.

**Подвижные игры**, требующие действия, скорости и максимального движения, любят все дети без исключения. Ведь именно в таких играх

находит выход их неумная энергия, присущая даже самым маленьким дошколятам. В такие игры можно играть во дворе, а главное, всей семьей.

### **Игра в “Жмурки”**

Выбирается водящий (можно по считалке, дети их знают множество). Водящего с завязанными глазами раскручивают вокруг своей оси и говорят:

- Кот, кот, на чем стоишь?
- На квашне,
- Что в квашне?
- Квас!
- Лови мышей, а не нас! – разбегаются в разные стороны.

Водящий ловит играющих.

### **“Самый ловкий!”**

На расстоянии скакалки ставит два стула спинками друг к другу. Между ними на полу протягивают скакалку. Два играющих бегают вокруг стульев и по сигналу занимают стулья, вытягивают скакалку. Побеждает тот, кто первый вытянет скакалку.

### **“Воробышки и кот”**

На земле чертится круг. Участники игры изображают “воробышков” и находятся за кругом. Водящий – кот встает в середину круга. “Воробышки” то впрыгивают в круг, то выпрыгивают из него. “Кот” старается быстро задеть “воробышка”, если он не успел выпрыгнуть из круга.

Да, чего-чего, а энергии и активности у малышек хватает. Не следует путать шаловливость ребенка с удовлетворением его биологической потребности в движениях, а такая потребность имеется. В течение дня ребенок совершает множество разнообразных движений. Сумма их называется двигательной активностью. Задача родителей – создать необходимые условия для оптимальной двигательной активности детей. Почему это важно? Дело в том, что недостаток движений особенно отрицательно отражается на растущем организме ребенка, на состоянии его сердечно - сосудистой и дыхательной системах, на развитии и функциях многих органов. Не всегда есть возможность оборудовать домашний “стадион”, но обруч, скакалка, мяч, гимнастическая палка доступны всем, также как и санки, коньки, лыжи. Приобретайте их! Но главное, хорошее настроение! Ведь без него никакая игра не пойдет на пользу!

### **Предлагаем перечень **малоподвижных игр.****

#### **“Сбей цель”**

Эта игра немного напоминает боулинг, но в более легком варианте. Взять кегли, можно пластиковые бутылки (4-8 шт.), составить рядом друг с другом и с расстояния 1,5 м. прокатить мяч так, чтобы сбить их. Сколько кеглей собьется, столько очков засчитывается игроку.

## “Воздушные шары”

Взять несколько воздушных шаров, надуть их и устроить самое веселое состязание: загнать шары палкой в обруч. Кто быстрее справился с заданием, тот победил.

## “А вот, что знаю я”

Игрок берет мяч и говорит:

- Я знаю 5 (10) имен (животных, птиц и др.). Далее игрок начинает отбивать мяч, перечисляя при этом имена (животных, птиц и др.), каждому слову соответствует удар мячом. В этой игре важно перечислить слова и не потерять мяч. Если мяч потерян, игрок выходит из игры, ход переходит к другому игроку.

Ну а для более спокойных, но не менее занимательных игр, подходящих для длинных осенних и зимних вечеров, подойдут игры на **“пробуждение ума”**, а также настольные игры. Эти игры не только сплотят и соберут всех членов семьи, но и помогут уравнивать ваши взаимоотношения. На время игры забудьте о возрастных различиях, поскольку здесь все возраста равны, тем более, что игра – настолько увлекательная вещь, что даже самый “солидный” взрослый, окунувшись в нее, может на время забыть о серьезности и почувствовать себя ребенком. Вы сами убедитесь в том, что, готовясь к любой игре, не только ваш ребенок, но и вы сами сможете многому научиться друг у друга. А потому – в добрый путь!

## “Тренировка памяти”

При помощи геометрических фигур вы можете устроить своей памяти замечательную тренировку. Пусть кто-то из родных нарисует на листе бумаги ряд разных фигур: квадраты, треугольники, овалы и др. в произвольном порядке и покажет вам. Вы в течение нескольких минут разглядываете картинку, а затем, закрыв глаза, пытаетесь мысленно воспроизвести ее.

## “Сколько треугольников в квадрате?”

Для этой игры нарисуйте большой квадрат, разделите его пополам от одного угла до другого. Получилось два треугольника. Далее проводите линии так, чтобы в квадрате образовывались все новые и новые треугольники. Кто больше насчитает в своем квадрате треугольников, тот и считается победившим.

## Игра со счетными палочками “Головоломка”

1. 1-й вариант. Выложить из палочек 5 квадратов, убрать 3 палочки так, чтобы осталось 3 квадрата.
2. 2-й вариант. Из 8-ми квадратов сделать 7 квадратов, переложив две палочки, а затем еще 2 палочки, чтобы получилось 5 квадратов.

**Настольные игры** объединяют за одним столом взрослых и детей. Всем известные шахматы, домино, лото – это лишь маленькая вершина огромного айсберга! Можно сделать игры своими руками вместе с детьми. Идея замечательная по своей сути и проста в выполнении. А польза от настольных игр очевидна: они не только приглашают к активному творчеству, но и объединяют всю семью. Ведь иногда даже самые спортивные дети и их родители хотят посидеть все вместе в тишине и покое. Такой спокойный досуг помогает восстановить свои силы, наладить душевную гармонию и насладиться общением друг с другом.

### **“Шашки” из морской гальки**

Сначала придется покопаться среди всевозможных морских и речных камешков и подобрать более или менее одинаковые по размеру. Камешки раскрасить в два разных цвета. Можно на каждом камешке нарисовать веселую мордашку. Покрыть сверху бесцветным лаком, дать высохнуть. Заметили, как оживилась казалось бы привычная игра?

### **Пазлы**

Сначала необходимо решить, какие пазлы будете собирать. Можно разрезать на части какую-либо репродукция, которую не жалко пустить для игры, а можно самим нарисовать картину. Чем ярче будет картина, чем больше в ней будет мелких фигурок, тем интереснее будет собирать ее.

*В какие бы игры вы не играли с детьми, постарайтесь объединиться в одно целое. Перестаньте мыслить приземленно, отойдите от бытовых проблем, встряхнитесь и выплесните вашу фантазию и выдумку! Мы рады, если чем-то помогли вам.*