

Принят
на педагогическом совете
протокол № 6 от 26.05.2020.



Утверждён
Заведующий МБДОУ д/с «Алёнушка»
сл.Б - Мартыновка
Н.Н.Ковалева

Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада «Алёнушка»
сл.Большая Мартыновка
За 2019 – 2020 учебный год.

2020.
сл. Б - Мартыновка

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка» сл. Большая Мартыновка функционирует с 1975 года, с 1995 года расположен по адресу: сл. Большая Мартыновка, переулок Спортивный, 30.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация
Ежедневная продолжительность работы МБДОУ 10 часов.

Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Режим работы групп: с 7.30 часов до 17.30 часов.

Номер телефона: +7 (863 95) 21-6-75

E-mail: alenushka-mart@yandex.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Лицензия № 4538 от 31 марта 2015 года. Срок действия – бессрочно Серия 61П01 № 0003973
Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование «Мартыновский район».

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:
– Федеральным законом «Об образовании» в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
– Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
– Уставом МБДОУ;
– Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
– Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Место нахождения Учреждения (юридический и почтовый адреса): 346660, Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, сл. Большая Мартыновка, переулок Спортивный, 30.

Режим работы Учреждения определяется Уставом, договором, заключаемым между Учреждением и Учредителем и является следующим:

- Пятидневная рабочая неделя;
- Ежедневная продолжительность работы Учреждения 10 часов;
- Режим работы групп Учреждения с 7.30 часов до 17.30 часов.
- Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни и предпраздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом.

Правила приема – в ДОУ принимаются дети в возрасте от 1,5 до 8 лет. Контингент воспитанников формирует отдел образования администрации Мартыновского района. Прием детей осуществляется на основании заявления, медицинского заключения, документов, удостоверяющих личность одного из родителей, свидетельства о рождении ребенка.

Структура и количество групп – МБДОУ рассчитано на 127 мест.

В МБДОУ функционируют 6 групп.

Количественный состав групп:

- 1 младшая группа – 17 воспитанников;
- 2 младшая группа – 21 воспитанник;
- средняя группа – 23 воспитанника;

старшая группа – 20 воспитанников;
подготовительная группа – 17 воспитанников;
логопедическая группа – 14 воспитанников.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Структура управления

Управление МБДОУ д/с «Алёнушка» осуществляется в соответствии с Уставом и действующим законодательством Российской Федерации.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

◀ **Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание)** — представляет полномочия работников МБДОУ, в состав Общего собрания входят все работники МБДОУ.

◀ **Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет)** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

◀ **Управляющий совет Образовательного учреждения (далее – Совет)** является коллегиальным органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением об Управляющем совете.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Вывод: Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МБДОУ.

3. Кадровые ресурсы.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

Педагогический процесс обеспечивают: заведующий, учитель-логопед (1), музыкальный руководитель (1), инструктор по физическому воспитанию (1), педагог – психолог (1), воспитатели (12).

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование имеют 3 человека, среднее специальное образование имеют 13 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога,

первую квалификационную категорию имеют 6 педагогов,

соответствие занимаемой должности имеют 8 педагогов.

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

У всех педагогов МБДОУ имеются курсы повышения квалификации.

Педагоги МБДОУ принимают участие в районных методических объединениях.

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса МБДОУ.

При планировании и проведении методической работы в МБДОУ отдается предпочтение активным формам обучения таким как: семинары-практикумы, круглые столы, мастер - классы, просмотры открытой НОД.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Вывод: Педагоги МБДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

4. Образовательные программы.

МБДОУ реализует свою образовательную программу, разработанную на основе общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы. Вариативная часть программы учитывает основные направления деятельности МБДОУ: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, коррекционно-развивающее и экологическое и представлена парциальными программами:

- ✓ -«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- ✓ -«Программа логопедической работы с заикающимися детьми» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- ✓ - «Программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н.В.Нищева.
- ✓ - парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И.А.Лыковой «Цветные ладошки»;
- ✓ - парциальная программа И.А.Лыковой «Умные пальчики»;
- ✓ - парциальная программа И.А. Лыковой «Умелые ручки»;
- ✓ - парциальная программа Н.Ф.Сорокиной «Театр-Творчество-Дети»;

- ✓ - парциальная программой социального развития ребенка С.А.Козлова "Я-человек";
- ✓ - парциальная программа Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной «Безопасность»;
- ✓ - программой Даниловой Т.И. «Светофор»
- ✓ - программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.Каплунова, И. Новоскольцева;
- ✓ - программа Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду»;
- ✓ - региональной программой «Приключения Светофора»;
- ✓ - программа С.Н. Николаева «Юный эколог»;
- ✓ - программа О.Л. Князевой, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» ;
- ✓ - методические рекомендации Г.Н. Калайтановой, Т.И. Агуреевой «Развития представлений о человеке в истории и культуре»;
- ✓ - программа экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста А.Д. Чеботарева «Дети в стране «Экономика»»

5. Особенности образовательного процесса

Для качественной организации образовательного процесса в МБДОУ созданы необходимые условия: учебно - методическое, библиотечно- информационное обеспечение и материально-техническая база.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, интеллектуально-познавательного и социально-личностного развития воспитанников. В наличии медицинский кабинет (включая процедурный + изолятор), музыкально - физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, кабинет безопасности. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 6 персональными компьютерами, 6 принтерами, 1 телевизором, 1 музыкальным центром, 1 экран, 1 проектор. В детском саду имеется фотоаппарат, который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

В группах имеются физкультурные уголки. Оборудованы центры театрализованной деятельности, в которых имеется разнообразие детских театров (пальчиковый, теневой, кукольный, настольный и др.), а также ширмы и костюмы. На территории дошкольного учреждения имеются: прогулочные участки для всех возрастных групп, физкультурная площадка для спортивных игр на свежем воздухе, площадка для изучения правил дорожного движения.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей и реализуемой программы. Предусмотрено зонирование предметно-пространственной среды и наличие центров, которые сконструированы таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело,

занятие: игру сюжетно-ролевую, изобразительную деятельность, конструирование, экспериментирование, книгу и др. При создании развивающей среды в дошкольном учреждении педагоги учитывают все принципы ее построения: полифункциональность, комфортность, безопасность, открытость – закрытость, сезонность и др.

Предметно-развивающая среда в учреждении соответствует требованиям к условиям реализации ООП ДО, санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Одним из важнейших аспектов управления является организация методической работы в детском саду, связанная с развитием профессионализма и повышением квалификации педагогов. Нарбатывается опыт работы педагогов детского сада, анализируются перспективные возможности ДООУ в области осуществления инновационных преобразований. Составляется перспективное комплексно-тематическое планирование. Учебно - методическая оснащенность детского сада частично соответствует требованиям ФГОС ДО (по возможности пополняется методическими пособиями).

Практика показывает, что использование различных форм методической работы дает позитивные результаты только в том случае, если доминирующим становится личностно-ориентированный подход в образовании не только детей, но и педагогов. Такую многоплановую работу, возможно осуществить при условии вовлечения в нее широкого круга специалистов: медицинского работника, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда и распределения обязанностей. Все они имеют профессиональный уровень, компетентны, инициативны.

6. Обеспечение безопасности.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение;
- со всеми работниками ежеквартально изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»;
- согласно плана проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре;
- Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организации работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- ✚ установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации;
- ✚ смонтирована внутренняя система оповещения;
- ✚ смонтирована КТС с выходом на пульт управления;
- ✚ в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

7. Охрана и укрепление здоровья детей.

- Проведение сравнительного анализа состояния здоровья детей (ежегодно);
- физическая нагрузка должна быть адекватна возрасту, полу ребенка, уровню его физического развития, биологической зрелости и здоровья;
- формирование у дошкольников потребности к ЗОЖ;
- привитие стойких культурно-гигиенических навыков;
- повышение медицинского контроля за физическим воспитанием и оперативной медицинской коррекцией выявления нарушений в состоянии здоровья;
- проведение санитарно-просветительской работы среди сотрудников и родителей;
- создание условий для двигательной активности, эмоционального и социально-нравственного их здоровья;
- обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи;
- формирование привычки ежедневных физкультурных упражнений;
- развитие представления о строении собственного тела;
- формирование представления, что полезно и что вредно для организма;
- воспитание у детей осознанного отношения к своему здоровью, умения определять свои состояния и ощущения;
- внедрение закаливающих процедур в жизнь детей в детском саду и дома.

В МБДОУ проводится обширный комплекс закаливающих процедур:

- + облегченная одежда в детском саду;
- + соблюдение сезонной одежды детей на прогулках, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- + соблюдение температурного режима в течение дня;
- + утренняя гимнастика;
- + гимнастика пробуждения;
- + солнечные ванны в теплое время года;
- + правильная организация прогулки и ее длительность;
- + реализация комплекса мер, направленных на формирование у детей основ здорового образа жизни.

Одним из направлений в работе ДОУ является обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (физкультурно – оздоровительная работа, пожарная безопасность, безопасность в быту, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма). Физическое воспитание в группах осуществлялось по программе Н.Е.Пензулаевой «Физическая культура - дошкольникам». Для занятий с детьми имеется оборудование: дуги, гимнастические палки, мячи, кегли, мешочки с песком и т.д. Для занятий на воздухе используются мячи, скакалки, обручи. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Физкультурные уголки». На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. Согласно годового плана работы, 2 раза в год, весной и осенью проходит Неделя Здоровья. Воспитанники ДОУ являлись активными участниками спортивных мероприятий: «Спортивная семья – это я и мама», спортивное развлечение по пожарной безопасности: «Школа юных пожарников», спортивный семейный праздник

«Мои родители самые спортивные», спортивные соревнования «Быстрый и ловкий мяч».

Вся работа по физической культуре велась с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника. В течение года в детском саду педагогами проводился комплекс различных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей: физкультминутки, гимнастика (утренняя, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз); дни здоровья, и осенняя неделя здоровья, физкультурные праздники, досуги, спартакиады. Особое внимание уделялось двигательной активности детей. Помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности.

8. Социальная активность и партнерство ДОО.

Детский сад активно сотрудничает с педагогами школы МБОУ СОШ № 1 сл. Большая Мартыновка, МБДОУ ДОД ЦДОД сл. Большая Мартыновка, МКУ «Мартыновская детская библиотека», МАУК «КДЦ Мартыновский РДК», проводя совместные мероприятия и организовывая экскурсии.

Педагоги ДОО принимают участие во многих мероприятиях, проводимых в слободе. Сотрудники ДОО занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

9. Медицинское обслуживание и организация питания.

В МБДОУ организовано 4-разовое питание на основании примерного 10 – дневного меню, составляется меню – требование установленного образца. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Воспитанники постоянно получают витаминизированное блюдо (кисель, компот). Основная доля питания дошкольников происходит в ДОО и, обеспечив правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их психического и умственного развития. Поэтому организация питания в детском саду представляет собой задачу огромной социальной значимости.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно. Проблемой остается заболеваемость детей в весенне-осенний период (сентябрь, октябрь, май), после праздников и выходных, так называемая «родительская» заболеваемость).

10. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.

Наше учреждение является бюджетным и финансируется из местного бюджета и внебюджетных средств родительской платы воспитанников.

Расходы учреждения (бюджет):

Коммунальные услуги, зарплата, услуги связи, вывоз ЖБО, дератизация, моющие и дезинфицирующие средства, строительные и хозяйственные материалы, канцтовары.

Расходы учреждения (внебюджет):

 продукты питания.

Вывод: Материальная база и финансирование соответствуют для оказания образовательных услуг на достаточном уровне.

11. Анализ деятельности, основные направления развития МБДОУ д/с «Алёнушка» сл. Б - Мартыновка в ближайшей перспективе.

Анализ деятельности за 2019-2020 учебный год показывает, что Учреждение работает в режиме развития.

Наиболее успешным в деятельности детского сада можно отметить следующее:

1. Активное участие педагогического коллектива в организации работы МБДОУ.

2. Приобрели 1 компьютер, 1 цветной принтер.

3. Приобрели 1 экран.

4. Приобрели детские стулья.

5. Приобрели 1 проектор.

6. Установили пожарную лестницу в соответствии с ГОСТ. .

7. Приобрели шарики для сухого бассейна.

8. Приобрели детские столы: 2-х и 4-х местные.

Однако остается много конкретных вопросов и проблем для продолжения работы:

1. Необходима замена оконных блоков в здании.

2. Обновление мебели в игровых зонах.

3. Замена спортивного и игрового оборудования на площадках.

4. Замена светильников в групповых помещениях, музыкальном зале, кабинете логопеда.

Основные направления развития МБДОУ д/с «Алёнушка» сл. Б - Мартыновка в ближайшей перспективе.

➤ Работа по улучшению материальной базы, совершенствованию развивающей среды в детском саду.

➤ Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, Формированию представлений о здоровом образе жизни и навыков личной безопасности.

➤ Совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

➤ Активизировать работу педагогов по развитию речи детей дошкольного возраста через использование художественной литературы в различных видах деятельности.