

Согласован
на педагогическом совете
протокол №7 от 25.05.2021

Утвержден
Приказ № 65 от 25.05.2021

Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада «Алёнушка»
сл. Большая Мартыновка
за 2020 – 2021 учебный год

2021
сл.Б – Мартыновка.

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка» сл. Большая Мартыновка функционирует с 1975 года, с 1995 года расположен по адресу: сл. Большая Мартыновка, переулок Спортивный, 30.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Номер телефона: +7 (863 95) 21-6-75

E-mail: alenushka-mart@yandex.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Лицензия № 4538 от 31 марта 2015 года. Срок действия – бессрочно Серия 61П01 № 0003973

Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование «Мартыновский район».

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании» в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г;

– Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13; СП 2.4.3648-20);

– Уставом МБДОУ;

– Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

– Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Место нахождения Учреждения (юридический и почтовый адреса): 346660, Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, сл. Большая Мартыновка, переулок Спортивный, 30.

Режим работы Учреждения определяется Уставом, договором, заключаемым между Учреждением и Учредителем, и является следующим:

- Пятидневная рабочая неделя;

- Ежедневная продолжительность работы Учреждения 10 часов;

- Режим работы групп Учреждения с 7.30 часов до 17.30 часов.

- Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни и предпраздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом.

Правила приема – в ДОУ принимаются дети в возрасте от 1,5 до 8 лет. Контингент воспитанников формирует отдел образования администрации Мартыновского района. Прием детей осуществляется на основании заявления, медицинского заключения, документов, удостоверяющих личность одного из родителей, свидетельства о рождении ребенка.

Структура и количество групп – МБДОУ рассчитано на 127 мест.

В МБДОУ функционируют 6 групп, списочный состав на 01.05.2021 106 человек.

Количественный состав групп:

1 младшая группа – 13 воспитанников;

2 младшая группа – 19 воспитанник;

средняя группа – 20 воспитанника;

старшая группа – 20 воспитанников;

подготовительная группа – 19 воспитанников;

группа для детей с ТНР – 15 воспитанников.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Структура управления

Управление МБДОУ д/с «Алёнушка» осуществляется в соответствии с Уставом и действующим законодательством Российской Федерации.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

◀ **Общее собрание работников Образовательного учреждения** (далее – **Общее собрание**) — представляет полномочия работников МБДОУ, в состав Общего собрания входят все работники МБДОУ.

◀ **Педагогический совет Образовательного учреждения** (далее – **Педагогический совет**) — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

◀ **Управляющий совет Образовательного учреждения** (далее – **Совет**) является коллегиальным органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением об Управляющем совете.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Вывод: Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МБДОУ.

3. Кадровые ресурсы.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

Педагогический процесс обеспечивают: заведующий, учитель-логопед (1), музыкальный руководитель (1), инструктор по физической культуре (1), педагог – психолог (1), воспитатели (11).

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование имеют 5 человека, среднее специальное образование имеют 11 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога, первую квалификационную категорию имеют 7 педагогов, соответствие занимаемой должности имеют 7 педагогов.

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

У всех педагогов МБДОУ имеются курсы повышения квалификации.

Педагоги МБДОУ принимают участие в районных методических объединениях.

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и на обеспечение качества образовательного процесса в МБДОУ.

При планировании и проведении методической работы в МБДОУ отдается предпочтение активным формам обучения таким как: семинары-практикумы, круглые столы, мастер - классы, просмотры открытой НОД.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Вывод: Педагоги МБДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

4. Образовательные программы.

МБДОУ реализует свою образовательную программу, разработанную на основе: общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, инновационной программы ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Вариативная часть программы учитывает основные направления деятельности МБДОУ: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, коррекционно-развивающее и экологическое и представлена парциальными программами:

- ✓ «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- ✓ «Программа логопедической работы с заикающимися детьми» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- ✓ «Программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н.В.Нищева.
- ✓ программа И.А.Лыковой «Цветные ладошки»;
- ✓ программа И.А.Лыковой «Умные пальчики»;
- ✓ программа И.А. Лыковой «Умелые ручки»;
- ✓ программа Н.Ф.Сорокиной «Театр-Творчество-Дети»;
- ✓ программа социального развития ребенка С.А.Козловой "Я-человек";
- ✓ программа Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной «Безопасность»;
- ✓ программа Даниловой Т.И. «Светофор»

- ✓ - программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.Каплунова, И. Новоскольцева;
- ✓ - программа Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду»;
- ✓ - региональная программой «Приключения Светофора»;
- ✓ - программа С.Н. Николаевой «Юный эколог»;
- ✓ - программа О.Л. Князевой, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» ;
- ✓ - методические рекомендации Г.Н. Калайтановой, Т.И. Агуреевой «Развития представлений о человеке в истории и культуре»;
- ✓ - программа экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста А.Д. Чеботарева «Дети в стране «Экономика»»

5. Особенности образовательного процесса

Для качественной организации образовательного процесса в МБДОУ созданы необходимые условия: учебно - методическое, библиотечно- информационное обеспечение и материально-техническая база.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, интеллектуально-познавательного и социально-личностного развития воспитанников. В наличии медицинский кабинет (включая процедурный и изолятор), музыкальный зал, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, кабинет безопасности. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. В МБДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 6 персональными компьютерами, 6 принтерами, 1 телевизором, 1 музыкальным центром, 1 экраном, 1 проектором.

В группах имеются физкультурные уголки. Оборудованы центры театрализованной деятельности, в которых имеется разнообразие детских театров (пальчиковый, теневой, кукольный, настольный и др.), а также ширмы и костюмы. На территории дошкольного учреждения имеются прогулочные участки для всех возрастных групп, физкультурная площадка для спортивных игр на свежем воздухе, площадка для изучения правил дорожного движения.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей и реализуемой программы. Предусмотрено зонирование предметно-пространственной среды и наличие центров, которые сконструированы таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие: игру сюжетно-ролевую, изобразительную деятельность, конструирование, экспериментирование, книгу и др. При создании развивающей среды в дошкольном учреждении педагоги учитывают все принципы ее построения: полифункциональность, комфортность, безопасность, открытость – закрытость, сезонность и др.

Предметно-развивающая среда в учреждении соответствует требованиям к условиям реализации ООП ДО, санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Одним из важнейших аспектов управления является организация методической работы в детском саду, связанная с развитием профессионализма и повы-

пением квалификации педагогов. Нарбатывается опыт работы педагогов детского сада, анализируются перспективные возможности ДООУ в области осуществления инновационных преобразований. Составляется перспективное комплексно-тематическое планирование. Учебно - методическая оснащенность детского сада частично соответствует требованиям ФГОС ДО (по возможности пополняется методическими пособиями).

Практика показывает, что использование различных форм методической работы дает позитивные результаты только в том случае, если доминирующим становится личностно-ориентированный подход в образовании не только детей, но и педагогов. Такую многоплановую работу возможно осуществить при условии вовлечения в нее широкого круга специалистов: медицинского работника, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда и распределения обязанностей. Все они имеют профессиональный уровень, компетентны, инициативны.

6. Обеспечение безопасности.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение;
- со всеми работниками ежеквартально изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»;
- согласно плана проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре;
- возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- ✚ установлена автоматическая система пожарной сигнализации;
- ✚ смонтирована внутренняя система оповещения;
- ✚ смонтирована КТС с выходом на пульт управления;
- ✚ в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

7. Охрана и укрепление здоровья детей.

В течение учебного года в детском саду проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством использования здоровьесберегающих технологий через образовательную область «Физическое развитие».

- Проведение сравнительного анализа состояния здоровья детей (ежегодно);
- формирование у дошкольников потребности к ЗОЖ;
- привитие стойких культурно-гигиенических навыков;
- повышение медицинского контроля за физическим воспитанием и оперативной медицинской коррекцией выявления нарушений в состоянии здоровья;
- проведение санитарно-просветительской работы среди сотрудников и родителей;
- создание условий для двигательной активности, эмоционального и социально-нравственного их здоровья;
- формирование привычки ежедневных физкультурных упражнений;
- формирование представления, что полезно и что вредно для организма;

-воспитание у детей осознанного отношения к своему здоровью, умения определять свои состояния и ощущения.

В МБДОУ проводится обширный комплекс закаливающих процедур:

- ✚ облегченная одежда в детском саду;
- ✚ соблюдение сезонной одежды детей на прогулках, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- ✚ соблюдение температурного режима в течение дня;
- ✚ утренняя гимнастика;
- ✚ гимнастика пробуждения;
- ✚ солнечные ванны в теплое время года;
- ✚ правильная организация прогулки и ее длительность;
- ✚ реализация комплекса мер, направленных на формирование у детей основ здорового образа жизни.

Одним из направлений в работе ДОУ является обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (физкультурно – оздоровительная работа, пожарная безопасность, безопасность в быту, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма). Физическое воспитание в группах осуществлялось по программе Н.Е.Пензулаевой «Физическая культура - дошкольникам». Для занятий с детьми имеется оборудование: дуги, гимнастические палки, мячи, кегли, мешочки с песком и т.д. Для занятий на воздухе используются мячи, скакалки, обручи. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Физкультурные уголки». На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, гендерный подход. Согласно годового плана работы, весной и осенью в МБДОУ проводятся Неделя Здоровья. Воспитанники ДОУ являются активными участниками всех спортивных мероприятий.

Вся работа по физической культуре велась с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника. В течение года в детском саду педагогами проводился комплекс различных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей: физкультминутки, гимнастика (утренняя, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз); дни здоровья, недели здоровья, физкультурные праздники, досуги, спартакиады. Особое внимание уделяется двигательной активности детей. Помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности.

8. Социальная активность и партнерство ДОУ.

Детский сад активно сотрудничает с педагогами школы МБОУ СОШ № 1 сл. Большая Мартыновка, МБДОУ ДОД ЦДОД сл. Большая Мартыновка, МКУ «Мартыновская детская библиотека», МАУК «КДЦ Мартыновский РДК». Сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

9. Медицинское обслуживание и организация питания.

В МБДОУ организовано 4-разовое питание на основании примерного 10 – дневного меню, ежедневно составляется меню – требование установленного образца. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Воспитанники постоянно получают витаминизированное блюдо (кисель, компот). Основная доля питания дошкольников происходит в ДОУ и, обеспечив правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их психического и умственного развития. Поэтому организация питания в детском саду представляет собой задачу огромной социальной значимости.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно. Проблемой остается заболеваемость детей в весенне-осенний период (октябрь, ноябрь, май), после праздников и выходных, так называемая «родительская» заболеваемость.

10. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Наше учреждение является бюджетным и финансируется из местного бюджета и внебюджетных средств родительской платы воспитанников.

Расходы учреждения (бюджет):

Коммунальные услуги, зарплата, услуги связи, вывоз ЖБО, дератизация, моющие и дезинфицирующие средства, строительные и хозяйственные материалы, канцтовары.

Расходы учреждения (внебюджет):

 продукты питания.

Вывод: Материальная база и финансирование соответствуют для оказания образовательных услуг на достаточном уровне.

11. Анализ деятельности, основные направления развития МБДОУ д/с «Алёнушка» сл. Б - Мартыновка в ближайшей перспективе.

Анализ деятельности за 2020-2021 учебный год показывает, что Учреждение работает в режиме развития.

Приобрели:

- рециркулятор, бесконтактные термометры;
- моющие средства;
- канцтовары;
- светильники 55 штук;
- триммер;
- противопожарную дверь;
- стиральную машину.

Однако остается много конкретных вопросов и проблем для продолжения работы:

- 1.Необходима замена оконных блоков в здании.
- 2.Обновление мебели в игровых зонах.
- 3.Замена спортивного и игрового оборудования на площадках.
- 4.Ремонт мягкой кровли.

Основные направления развития МБДОУ д/с «Алёнушка» сл. Б - Мартыновка в ближайшей перспективе.

- Работа по улучшению материальной базы, совершенствованию развивающей среды в детском саду.
- Повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам формирования у дошкольников связной речи через ознакомление с культурой, традициями и природой Донского края.
- Совершенствовать работу педагогов по формированию у воспитанников понятия ценностей здорового образа жизни в ходе организованной образовательной деятельности.
- Активизировать работу педагогов по развитию творческих способностей воспитанников средствами художественно – эстетического воспитания в условиях реализации ФГОС ДО.