

Согласован  
на педагогическом совете  
Протокол №5 от 13.04.2021

Утвержден  
Приказ №52 от 13.04.2021

Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ д/с «Алёнушка» сл. Б – Мартыновка  
за 2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ:

I. Аналитическая часть

II. Результаты самообследования МБДОУ :

2.1. Оценка образовательной деятельности

2.2. Оценка системы управления организации

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

2.4. Оценка организации учебного процесса

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

III. Анализ показателей деятельности МБДОУ

## **I. Аналитическая часть**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка» сл. Большая Мартыновка функционирует с 1975 года, с 1995 года расположен по адресу : сл. Большая Мартыновка, переулок Спортивный, 30.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация  
Ежедневная продолжительность работы МБДОУ 10 часов.

Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Режим работы групп: с 7.30 часов до 17.30 часов.

Номер телефона: +7 (863 95) 21-6-75

E-mail: [alenushka-mart@yandex.ru](mailto:alenushka-mart@yandex.ru)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Лицензия № 4538 от 31 марта 2015 года. Срок действия - бессрочно Серия 61П01 № 0003973

Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование «Мартыновский район».

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании» в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Уставом МБДОУ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с «Положением о порядке проведения самообследования МБДОУ д/с «Алёнушка» сл.Б - Мартыновка» утверждённым заведующим МБДОУ Приказ№ 39 от 02.05.2017 и включает в себя:
  - Оценку образовательной деятельности;
  - Оценку системы управления дошкольного образовательного учреждения;
  - Оценку содержания и качества подготовки воспитанников;
  - Оценку организации учебного процесса;
  - Оценка качества кадрового , учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально – технической базы;
  - Оценку функционирования внутренней системы оценки качества образования;
  - Оценку медицинского обеспечения образовательного процесса;
  - Оценку условий организации питания.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности**

На 31 декабря 2020 года детский сад посещали 105 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Количество групп - 6.

*Количественный состав групп:*

- 1 младшая группа - 12 воспитанник;
- 2 младшая группа - 20 воспитанника;
- 3 средняя группа - 20 воспитанника;
- 4 старшая группа - 19 воспитанников;
- подготовительная группа - 19 воспитанников;
- логопедическая группа - 15 воспитанников.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, направленной на формирование общей культуры воспитанников, разработанной коллективом педагогов МБДОУ с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, инновационной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой и «Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей 5-7 лет (с тяжелыми нарушениями речи)». Используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой общеобразовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно - исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы). В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» образовательная и воспитательная работа ведется в соответствии ФГОС ДО.

МБДОУ поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МБОУ СОШ №1 сл. Большая Мартыновка
- МБОУ ДОД ЦДОД сл. Большая Мартыновка
- МКУ «Мартыновская детская библиотека»
- МАУК «КДЦ Мартыновский РДК»

**Вывод:** МБДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

## **2.2. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ д/с «Алёнушка» осуществляется в соответствии с Уставом и действующим законодательством Российской Федерации.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

◀ Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее - Общее собрание) — представляет полномочия работников МБДОУ, в состав Общего собрания входят все работники МБДОУ.

◀ Педагогический совет Образовательного учреждения (далее - Педагогический совет) — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

◀ Управляющий совет Образовательного учреждения (далее - Совет) является коллегиальным органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением об Управляющем совете.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

**Вывод:** Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МБДОУ.

### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса в МБДОУ выстроено в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ д/с «Алёнушка» сл. Большая Мартыновка для детей от 1,5 до 8 лет, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей развития.

Обязательная часть Программы разработана с учетом основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, инновационной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Также Программа содержит часть, разработанную участниками образовательных отношений на основе парциальных программ:

- «Экологическое воспитание дошкольников» Николаева С.Н.
- «Экономическое воспитание дошкольников» формирование предпосылок финансовой грамотности.
- Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности "Цветные ладошки" Лыкова И.А.
- Парциальная программа социального развития ребёнка С.А.Козлова «Я - человек»
- Парциальная программа Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста» .
- Парциальная программа О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой «Приобщение к истокам русской народной культуры»
- Методические рекомендации Г.Н.Калайтановой, Т.И.Агуреевой «Развитие представлений о человеке в истории и культуре».

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей имеющих тяжелые нарушения речи и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы.

Базовыми принципами развития системы образования являются открытость к общественным запросам и требованиям времени, переход на современные образовательные технологии.

В своей работе педагоги используют следующие педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио воспитателя;
- игровая технология.

Вариативная часть образовательной программы включает кружки по интересам:

1. «Петрушка» - рук. Хижнякова О.В., Соболева Е.С.
2. «Непоседы» - рук. Горбачева И.В.
3. «Рыжик» - рук. Рыжкина Е.А.
4. «Волшебная ниточка» рук. Кирьянова Л.И., Ткачева О.А.

5. «Юные волшебники» рук. Поличенко Г.Н., Бубликова Д.Ю.

Образовательный процесс в кружках включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно - ориентированное развитие детей.

По итогам педагогического наблюдения выпускники МБДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 100% выпускников МБДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;

- выпускники МБДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

уровень развития школьной зрелости: 70% - высокий уровень, 25% - средний, 5% - низкий;

уровень познавательного развития: 65% - высокий уровень, 30% - средний, 5% - низкий;

уровень концентрации и переключаемости внимания: 64% - высокий уровень, 35% - средний, 1% - низкий;

коммуникативный качества: 70% - высокий уровень, 30% - средний;

мотивация учебной деятельности: 20% - у детей преобладает учебный мотив, 65% - наблюдается внешняя привлекательность мотива, 15% воспитанников

- учебные мотивы недостаточно сформированы.

Количество выпускников подготовительной группы составило 16 детей. Количество выпускников группы компенсирующей направленности (группа для детей с тяжелыми нарушениями речи) составило 5 детей. Достижение целевых ориентиров обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых осуществляется учителем - логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

**Вывод:** Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

#### **2.4 Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в МБДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой

активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в МБДОУ проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме индивидуальных бесед, онлайн консультаций, конкурсов ДОУ.

**Вывод:** образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

## **2.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

На конец отчетного года в МБДОУ работали 36 сотрудников (из них 1-внешний совместитель).

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Педагогический процесс обеспечивают: заведующий, учитель-логопед (1), музыкальный руководитель (1), инструктор по физическому воспитанию (1), педагог - психолог (1), воспитатели (12).

*Образовательный уровень педагогов.*

высшее образование имеют 4 человека, среднее специальное образование имеют 12 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога, первую квалификационную категорию имеют 7 педагогов, соответствие занимаемой должности имеют 7 педагогов.

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

На конец отчетного периода у всех педагогов МБДОУ- 100% имеются курсы повышения квалификации по темам:

- ❖ «Психодиагностика и психокоррекция нарушений речи у детей»;
- ❖ «Инновационные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования»;
- ❖ «Реализация ФГОС ДО для инструктора по ф/к»;
- ❖ «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»; (2 педагога)
- ❖ «Личностное развитие в условиях реализации ФГОС ДО».
- ❖ «Реализация ФГОС дошкольного образования для музыкальных руководителей».
- ❖ «Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог»».
- ❖ «Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО».
- ❖ «Организация развивающей образовательной среды в условиях

реализации ФГОС ДО .»

- ❖ «Актуальные вопросы организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».
- ❖ «Актуальные педагогические технологии в практике дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»
- ❖ «Использование игровых технологий в развитии и обучении».
- ❖ «Развитие детей дошкольного возраста : Организация образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС»
- ❖ «Психолого – педагогическая диагностика в современном образовательном процессе».
- ❖ «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»

Педагоги МБДОУ принимали участие в районных методических объединениях:

- «Реализация художественно – эстетического развития ребёнка дошкольника в контексте ФГОС ДО»;
- «Двигательная активность дошкольников в ДОУ»;
- «Работа с категорией детей с ЗППР».

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса МБДОУ.

При планировании и проведении методической работы в МБДОУ отдается предпочтение активным формам обучения таким как: семинары- практикумы, круглые столы, мастер - классы, просмотры открытых мероприятий. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** Педагоги МБДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

## **2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, кадрового обеспечения.**

Для качественной организации образовательного процесса в МБДОУ созданы необходимые условия: учебно - методическое, библиотечно - информационное обеспечение и материально-техническая база.

Каждая группа обеспечена игровым оборудованием по всем видам детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями, учебно-методическим, наглядно-дидактическим материалом, демонстрационными пособиями для организации образовательного процесса.

Библиотечно-информационная база ежемесячно пополняется периодическими изданиями.

Материально - техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям МБДОУ.

Предметно - пространственная среда в МБДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, доступности, безопасности, стабильности и

динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно - пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей).

При создании предметно - пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы ДОУ.

Кабинет учителя-логопеда отвечает гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной образовательной программы МБДОУ с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный зал отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы МБДОУ.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой МБУЗ ЦРБ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Участки МБДОУ соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование.

В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 4 персональными компьютерами, 5 принтерами, 1 телевизором, 1 музыкальным центром, 1 проектор, 1 экран. В детском саду имеется фотоаппарат, который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, выставляются на сайт ДОУ.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

**Вывод:** Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ соответствует необходимым условиям для полноценной организации образовательного процесса.

Материально - техническая база МБДОУ в отношении здания и помещений МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Однако материально - техническую базу в отношении участков МБДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

## **2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Целью системы оценки качества образования в МБДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников МБДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся мероприятия для детей : праздники,

досуги, развлечения, фестивали.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**III ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ  
д/с «Алёнушка» сл. Б-Мартыновка  
на 31.12.2020  
(САМООБСЛЕДОВАНИЕ)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	105 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/25 человека/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/25 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/75 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/75 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/56.2 человек/%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2/12,5 человек/%
1.8.2	Первая	7/43,7 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/50 человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/12,5 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/37,5 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12,5 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/37,5 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/87,5 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/105 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие спортивных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Н.Н. Ковалева