

## Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база образовательного учреждения оснащена в соответствии с предметно-развивающей образовательной средой.

В соответствии с требованиями для обеспечения всех образовательных областей образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования, обеспечено мебелью, офисным освещением, хозяйственным инвентарём и оборудовано:

- помещениями для занятий непрерывной образовательной деятельностью, естественно-научной деятельностью, моделированием, творчеством, коррекционно-развивающей деятельностью;
- помещениями для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- спортивными сооружениями (физкультурная комната, спортивными площадками), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания;
- помещениями медицинского назначения (медицинский кабинет);
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья (кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога – психолога);
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;
- участком (территорией) с необходимым набором оснащённых зон.

Образовательное учреждение располагает комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами по использованию комплекта в образовательном процессе, обеспечивающим реализацию основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

<b>№ п/п</b>	<b>Обеспечение</b>
1	Помещения для занятий непрерывной образовательной деятельностью, естественно-научной деятельностью, моделированием, творчеством, коррекционно-развивающей деятельностью.
2	Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством.

<b>Компоненты оснащения</b>	<b>Необходимое оборудование и оснащение</b>
1. Компоненты оснащения учебного кабинета	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты 1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы: . 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, 1.2.4. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: 1.2.5. Учебно-практическое оборудование. 1.2.6. Игры и игрушки. 1.2.7. Оборудование (мебель).
2. Компоненты оснащения методического кабинета	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты. 2.2. Документация МБДОУ. 2.3. Комплекты диагностических материалов. 2.4. Базы данных 2.5. Материально-техническое оснащение
3. Компоненты	3.1. Спортивный инвентарь

оснащения физкультурной комнаты	3.2. Спортивное оборудование
4. Оснащение пищеблока	4.1. Промышленные эл.плиты 4.2. Холодильная, морозильная камеры 4.3. Эл.мясорубка
5. Оснащение медицинского кабинета	5.1. Ростомер 5.2. Весы 5.3. Кушетка 5.4. Шкаф
6. Оснащение здания	1. Групповые комнаты 2. Музыкальный зал 3. Физкультурная комната 4. Комната психолога 5. Логопедический кабинет 6. Методический кабинет

### Информационно-образовательная среда

№ п/п	Необходимые средства
<b>I</b>	Технические средства
<b>II</b>	Программные инструменты
<b>III</b>	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки
<b>IV</b>	Отображение образовательного процесса в информационной среде
<b>V</b>	Компоненты на бумажных носителях
<b>VI</b>	Компоненты на CD и DVD

Оборудование помещений безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащённые большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.)

Организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества и т.д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок для игр с песком;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей (конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.)

В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрены площади, свободные от мебели и игрушек, дети обеспечены игрушками, стимулирующими двигательную активность.

**Технические средства:** телевизор, цветной принтер, микрофон, музыкальный центр, ноутбук, оборудование компьютерной сети;

**Программные инструменты:** операционные системы и служебные инструменты.

**Обеспечение технической, методической и организационной поддержки:** разработка планов, заключение договоров, подготовка распорядительных документов учредителя, подготовка локальных актов образовательного учреждения, подготовка программ формирования ИКТ - компетентности работников ДООУ (индивидуальных программ для каждого работника).

**Отображение образовательного процесса в информационной среде:** осуществляется методическая поддержка педагогов (интернет - ИПК).

**Компоненты на бумажных носителях:** учебно-методические комплекты (органайзеры);

**Компоненты на CD и DVD:** электронные приложения к методическим комплектам; электронные наглядные пособия.