

## Консультация «Формирование гигиенических навыков и привычек ребенка 1,5-2 лет»

Воспитание культурно-гигиенических навыков начинается очень рано. Подготовкой к формированию навыков, самостоятельным движениям по самообслуживанию является создание у ребенка положительного отношения к одеванию, умыванию, приему пищи.

Важным условием для формирования гигиенических навыков является систематичность необходимых операций. Так, ребенок привыкает, что перед едой ему обязательно моют руки, надевают нагрудничек и т.д. Взрослый предоставляет ребенку самостоятельность там, где он что-то может сделать сам. Наряду с этим каждый ребенок постоянно нуждается в поощрении и помощи. В начале второго года жизни ребенок должен уметь есть самостоятельно, пользуясь ложкой, есть хлеб с первым блюдом, вытирать рот салфеткой.

В 1,5-2 года ребенок почти все может снять с себя, сложить и большую часть одежды надеть. В значительной степени дети сами умываются, вытираются.

На втором году жизни ребенку необходимо систематически прививать навыки культуры поведения: спокойно сидеть за столом, тихо разговаривать при укладывании спать, благодарить за оказанную помощь.

Для первоначальных действий ребенка существенное значение имеет запоминание места для отдельных вещей, своего места за столом и т. п. В особенности это важно, когда ребенок приходит в детский сад из дома. В таких случаях взрослый вместе с малышом выбирает метку (картинку) на шкафчике, рассматривает ее, предлагает запомнить ее расположение.

Дети отличаются большой подражательностью, поэтому взрослому нужно неоднократно показывать, как выполнять новое действие, сопровождая показ пояснениями, чтобы выделить наиболее существенные моменты данного действия, последовательность отдельных операций.

Начиная со второго года жизни с этой целью с детьми проводятся специальные дидактические игры, используются игровые приемы и фольклор (прибаутки, короткие стихи).

Для привития культурно-гигиенических навыков применяются показ, пример, объяснение, пояснение, поощрение, беседы, упражнения в действиях. Содержание культурно-гигиенических навыков прочно и глубоко осваивается детьми, прежде всего в самостоятельной деятельности, в процессе обучения, в дидактических играх и игровых ситуациях.

В воспитании культурно-гигиенических навыков важно единство требований между родителями в семье и между сотрудниками детского учреждения и семьей. Поэтому необходимо выработать общие критерии в оценке отдельных действий, установить общий порядок выполнения этих действий, четко определить места расположения вещей, игрушек, порядок их уборки и хранения. И, главное, чтобы ребенок чувствовал внимание и поддержку взрослых при формировании культурно-гигиенических навыков, которые нуждаются в постоянном закреплении.

#### **Как прививать малышам полезные привычки и навыки самообслуживания:**

1. Учитывая, что навыки у детей только формируются, старайтесь облегчить ребенку выполнение действий и предупредить нежелательные формы поведения.

2. Хвалите малыша за все. Пусть он будет уверен в том, что он «самый-самый». Необходимо постоянное одобрение малейших проявлений самостоятельности у детей.

3. Не бойтесь перехвалить своего ребенка. Если похвала оправдана, она пойдет только на пользу.

4. Не забывайте о возможностях ребенка. Важно - любой, даже маленький труд должен приносить малышу удовлетворение.

5. Прививайте детям навыки самообслуживания с учетом возрастных особенностей.

#### **Помните:**

- все навыки формируются постепенно;
- лучший пример для подражания - взрослый;
- у малыша есть свои вкусы и привычки;
- в игре обучение проходит легче.

#### **Избегайте:**

- необоснованного поторапливания и одергивания детей;
- публичного осуждения малыша за неумения;
- излишнего заигрывания и развлечения во время еды, умывания и т.д.;
- затягивания по времени процесса еды, одевания и т.п.

**Для закрепления навыков рекомендуется использовать художественное слово, инсценировки игровых ситуаций:**

*Потешки*

«Водичка Зайчики пушистые»  
 Водичка, водичка, ушки мыли?  
 Умой мое личико, лапки  
 мыли?  
 Чтобы глазки блестели,  
 хвостик мыли?  
 Чтобы щечки горели,  
 Все помыли- Чтоб смеялся  
 роток! И кусался зубок!  
 И теперь мы чистые, Зайчики  
 пушистые!

«Чисто умываемся Петушок»  
 Ой, лады-лады-лады,  
 Петушок, петушок,  
 Не боимся мы воды,  
 Подари свой гребешок.  
 Чисто умываемся,  
 Ну пожалуйста, прошу-  
 Маме улыбаемся  
 Я кудряшки причешу

*«Зайка»*

Зайка серый умывается.  
 Зайка в гости собирается.  
 Вымыл носик, вымыл хвостик.  
 Вымыл уши, вытер суше.

*«Умывание»:*

Утром звери просыпались,  
 Чисто звери умывались.

Лишь Медведь не умывался,  
 Неумытым он остался.  
 Стали мы его купать,  
 С головою окунать.  
 Плачет Мишенька: - Простите!  
 И меня вы отпустите! Я  
 большой, я буду сам –  
 Умываться по утрам

*«Водичка, водичка»*

Умой моё личико,  
 Чтобы глазоньки блестели,  
 Чтобы щечки краснели,  
 Чтоб смеялся роток,  
 Чтоб кусался зубок.

•Кран, откройся!  
 Нос, умойся!  
 Мойтесь сразу,  
 Оба глаза! Мойтесь, уши,  
 Мойся, шейка!  
 Хорошенько! Хорошенько!  
 Мойся, мойся,  
 Обливайся! Умывайся!  
 Грязь, смывайся! Убирайся!

•Пара-пара-паровоз  
 Мало пара нам привез,  
 А без пара Ваньке -  
 Не помыться в баньке.

•- Я сегодня утром рано,  
Умывалась из-под крана!  
Я сама теперь умею  
Вымыть личико и шею.

*«Умывалочка»*

Выходи, водица, мы пришли  
умыться!  
Лейся на ладошку, по-нем-  
нож-ку...  
Нет, не понемножку -  
посмелей,  
Будем умываться веселей!

*«Мыльные перчатки»*

Ладушки, ладушки, с мылом  
моем лапушки,  
Чистые ладошки, вот вам хлеб,  
да ложки!  
В кране булькает вода. Очень  
даже здорово!  
Моет рученьки сама Машенька  
Егорова (взрослый называет  
имя ребенка).  
Знаем, знаем да, да, да! Где тут  
прячется вода!