

Краткосрочный проект в первой младшей группе «Весёлые ребята»

Тема: «Игрушки»

В период с 21.10.2019г по 25.10.2019г в первой младшей группе «Весёлые ребята» был реализован проект на тему: «Игрушки».

Поводом организовать и провести этот проект послужило то, что замыкаясь на телевизорах, компьютерах, дети стали меньше общаться с взрослыми и сверстниками, а ведь общение в значительной степени обогащают чувственную сферу.

Цель проекта:

1. создание условий для формирования у детей целостной картины мира через познавательно-исследовательскую деятельность.
2. Накапливать и обогащать эмоциональный опыт, развитие речи, обогащать словарь.
3. Развивать наглядно-действенное мышление, стимулировать поиск новых способов решения практических задач при помощи различных предметов.

Задачи проекта:

1. Создать условия психологической защищённости, эмоционально-положительной атмосферы во время совместной игровой деятельности педагога и детьми.
2. Развивать эмоциональную отзывчивость в контакте познавательной активности к игрушкам.
3. положить начало формирования заботливого, доброжелательного отношения к игрушкам.
4. Обогащение родительского опыта приёмам взаимодействия и сотрудничества с ребёнком в семье.

Формы реализации проекта:

Беседы

Игровая деятельность

Подбор игрушек

Чтение художественной литературы.

Мероприятия проводимые во время проектной деятельности:

1 день «Наша Таня»

1. Обследования мяча-тонет или не тонет мяч в воде (экспериментальная деятельность)
2. Чтение стихотворения А. Барто «Наша Таня»



3.Игра с куклой «Угости куклу чаем»

4.Подвижная игра «Прокати мяч»



2 день «Машина»

1.Обследование машины

2.Чтение и обыгрывания стихотворения А.Барто «Грузовик»

3.Рисование «Колёса для машины»



3 день «Самолёт»

1.Обследование самолёта

2.Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Самолёт»

3.Подвижная игра «Самолёт»



4 день «Зайка»

- 1.Обследование зайки.
2. Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Зайка»
3. Подвижная игра «Зайка серенький сидит и ушами шевелит»



5 день «Мишка»

- 1.Обследование мишки.
2. Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Уронили мишку на пол»
3. Подвижная игра « У медведя во бору»



Вывод:

В результате проектной деятельности:

1. Тема разработанного проекта выбрана с учётом возрастных особенностей детей младшего возраста, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (игровую, познавательную, художественно-речевую)
2. Возросла речевая активность детей, что положительно повлияло на самостоятельную игровую деятельность детей.

Воспитатель: Копцева Т.А.

06.11.2019г.