

ГODOVOЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА «АЛЁНУШКА»
сл. БОЛЬШАЯ МАРТЫНОВКА
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка к годовому плану МБДОУ д/с "Алёнушка" сл. Б-Мартыновка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка» сл. Большая Мартыновка функционирует с 1975 года, с 1995 года расположен по адресу: сл. Большая Мартыновка, переулок Спортивный, 30.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

На 1 сентября 2023 года в МБДОУ д/с "Алёнушка" сл. Б-Мартыновка (далее – ДОУ) функционирует 5 групп (4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности) Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом ребенка, состоянием его здоровья и характером группы, в которой он находится, и составляют, как правило, один год.

Списочный состав на 1 сентября 2024 года - 98 воспитанник, в том числе:

1 младшая группа – 20 детей

2 младшая группа – 22 детей

средняя группа – 23 детей

подготовительная группа – 21 детей

группа для детей с тяжелыми нарушениями речи – 12 детей

ДОО работает по образовательной программе, разработанной самостоятельно в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1.5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от 1.5 до 7 лет, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

ДОО создана в целях оказания муниципальных услуг по предоставлению гражданам общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Целями деятельности ДОО : формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Анализ работы за 2023 – 2024 учебный год

Учебный процесс в ДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательная деятельность дошкольного учреждения осуществлялась по образовательной программе ДОУ, разработанной самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в соответствии с ФОП ДО.

Педагогами ДОУ образовательная деятельность проводилась в соответствии с утвержденным учебным планом, ФГОС ДО, ФОП ДО.

В течение 2023 -2024 учебного года в детском саду проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством использования здоровьесберегающих технологий через образовательную область «Физическое развитие».

Для организации физкультурной и профилактической работы имеются медицинский кабинет, изолятор, музыкальный и физкультурный зал, спортивная площадка. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания воспитанников находится на постоянном контроле администрации детского сада.

В ДОУ организовано 4-разовое питание на основании примерного 10 – дневного меню. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Воспитанники постоянно получают витаминизированное блюдо (кисель, компот, сок).

Анализируя вышесказанное, можно отметить, что наблюдается общее увеличение количества здоровых детей, но при поступлении в школу эта тенденция теряется.

Таким образом, работа по образовательной области «Физическое развитие» способствовала повышению уровня профилактической работы по снижению заболеваемости в ДОУ. Благодаря пропаганде основ ЗОЖ, родители стали больше внимания уделять здоровью своих детей.

В перспективе работы дошкольного учреждения: укрепление физического и психического здоровья детей, формировании навыков ЗОЖ у дошкольников в процессе взаимодействия с социальными институтами детства и семьей.

Количество выпускников МБДОУ д/с «Алёнушка» сл. Б-Мартыновка в мае 2023 года составило **16** детей.

С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка в ДОУ проводилась педагогическая диагностика: диагностика образовательного процесса (в начале учебного года и в конце учебного года)

№п/п	Критери	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям %									
		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1мл. гр.	В С Н		22% 61% 17%		13% 65% 22%		13% 35% 52%		13% 22% 65%		17% 57% 26%
2мл. гр.	В С Н Нз	8% 70% 22% 0%	35% 54% 11% 0%	24% 55% 21% 0%	36% 52% 12% 0%	13% 59% 28% 0%	25% 60% 15% 0%	21% 54% 25% 0%	33% 57% 10% 0%	10% 60% 30% 0%	22% 65% 13% 0%
Ср.г р.	В С Н Нз		46% 50% 4%	15% 62% 19% 4%	41% 48% 10%	8% 58% 31% 3%	32% 57% 9% 2%	4% 47% 40% 8%	18% 60% 22%	5% 60% 32% 3%	17% 62% 20%
Ст.г р.	В С Н Нз										
Под. гр.	В С Н	0% 57% 43%	49% 47% 4%	19% 58% 23%	43% 57% 0%	8% 61% 31% 0%	54% 46% 0%	0% 41% 59% 0	35% 65% 0%	2% 51% 47%	43% 57% 0%
ТНР	В С Н Нз	59% 41% 0% 0	40% 53% 7% 0	78% 22% 0% 0%	32% 65% 3% 0%	9% 67% 24% 0%	28% 61% 11%	18% 51% 31% 0%	32% 53% 15%	8% 43% 49%	26% 52% 22%
Ито го по ДО У	В С Н Нз	33% 56% 11% 0%	37% 45% 18% 0%	34% 49% 17% 0%	33% 57% 10%	7% 49% 23% 21%	30% 52% 17% 1%	9% 39% 31% 21%	26% 51% 23%	5% 43% 32% 20%	25% 59% 16% 91%

Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения основной образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-

нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства;

- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;

- освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Данные положения подчеркивают направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика проводится в два этапа: на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Основным методом педагогической диагностики является **наблюдение**. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребёнка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог наблюдает за поведением ребёнка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребёнком личностных качеств,

деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных ситуациях и тому подобное.

Наблюдая за поведением ребёнка, педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность ребёнка в деятельности. Частота проявления указывает на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребёнка. Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребёнка в деятельности и взаимодействии.

Результаты наблюдения фиксируются, способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно. Оптимальной формой фиксации результатов наблюдения может являться карта развития ребёнка. Педагог может составить её самостоятельно, отразив показатели возрастного развития ребёнка и критерии их оценивания. Фиксация данных наблюдения позволит педагогу выявить и проанализировать динамику в развитии ребёнка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учётом индивидуальных особенностей развития ребёнка и его потребностей.

Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме, что позволяет выявить причины поступков, наличие интереса к определенному виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и другое.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания квалифицированной психологической помощи.

Выполнение образовательной программы определяется по критериям (они суммируются):

В- высокий уровень

С- соответствует возрасту.

Н- низкий уровень

Нз – низший уровень

Причина низкого качества усвоения программного материала (критерии: отдельные компоненты не развиты и большинство компонентов не развито):

-часто болеющие дети;

-физиологические особенности детей.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно - коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 70%. Педагогический процесс обеспечивают: учитель-логопед (1), музыкальный руководитель (1), инструктор по физическому воспитанию (1), педагог - психолог (1), воспитатели (5).

Образовательный уровень педагогов.

Высшее образование имеют 3 человека, среднее специальное образование имеют 6 человек.

Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог, первую квалификационную категорию имеют 2 педагога, соответствие занимаемой должности имеют 5 педагогов.

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как семинары - практикумы, круглые столы, мастер - классы, просмотры открытых мероприятий.

Взаимодействие с родителями выстроено через создание единого пространства семья - детский сад и предполагает несколько блоков:

1-й блок: Информационный - создание рекламных плакатов, щитов, информационных стендов, проведение Дня открытых дверей.

2-й блок: Работа с семьями воспитанников – знакомство родителей с нормативными документами ДОУ, заключение договоров, создание банка данных, анкетирование, опросы, работа с неблагополучными семьями.

3-й блок: Совместная деятельность педагогов, родителей и детей - праздники, проекты, досуги, выставки, субботники, экскурсии, конкурсы.

4-й блок: Педагогическое просвещение родителей – наглядно - информационные материалы, консультации, беседы, родительские собрания, диспуты.

Система блоков складывается из нескольких составляющих, работа по которым ведется параллельно:

- Сбор информации о семье проводится в двух направлениях: сбор информации от родителей, беседы с детьми.

- Просветительская работа:

- коллективная;

- подгрупповая;

- индивидуальная;

- консультационный пункт;

- сайт МБДОУ.

- Взаимодействие педагогов, родителей, детей в различных видах деятельности:

- познавательная деятельность;
- досуговая деятельность;
- наглядная информация.
- Взаимодействие между родителями.

Основными принципами в работе с семьями воспитанников стали:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и ДООУ.

Такой подход к работе с семьями воспитанников значительно активизировал участие родителей в жизни ДООУ. Для них стали интересны вопросы не только информативного плана, но и обучающего.

Результаты анкетирования показывают, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада.

Коррекционно-развивающая работа в 2023 -2024 учебном году строилась с учётом достижений в психическом развитии каждого ребёнка, а также учитывалась необходимость восполнения имеющихся пробелов в развитии детей. Внимание уделялось созданию необходимых условий развития, позволяющих в полной мере реализовать возможности и потенциал каждого ребёнка; использованию специальных методов, приёмов и средств обучения, обеспечивающих реализацию «обходных путей» обучения; формированию предпосылок для полноценного развития школьно-значимых психофизических функций, подготовка к обучению в школе. Была продолжена работа по активизации педагогической позиции родителей по отношению к своим детям. Использовались различные методы и формы работы по оптимизации самосознания родителей, были предложены приёмы индивидуальной педагогической тактики при организации и проведении коррекционной работы родителями в домашних условиях.

Количество выпускников группы для детей с тяжелыми нарушениями речи составило 5 детей. По итогам 2023 - 2024 учебного года все дети указанной группы обладают правильной речью. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых осуществляется учителем - логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год показал, что годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Перспективы образовательной деятельности детский сад связывает с реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного

образования детского сада в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Основные направления развития МБДОУ д/с «Алёнушка» сл. Б - Мартыновка в ближайшей перспективе.

- Работа по улучшению материальной базы, совершенствованию развивающей среды в детском саду.
- Работа по формированию патриотического воспитания дошкольников с помощью современных программ и технологий с учетом регионального компонента.
- Работа по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- Совершенствовать работу ДОО по формированию патриотического воспитания дошкольников с помощью современных программ и технологий.
- Совершенствовать работу по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- Совершенствовать работу педагогов по речевому развитию воспитанников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, с учетом регионального компонента .

РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ НА 2023 – 2024 УЧ.Г.

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов
Первая младшая группа	Хижнякова Елена Сергеевна
Вторая младшая группа	Мамиконян Нвард Маисовна
Средняя группа	Кирьянова Любовь Ивановна
Подготовительная группа	Соболева Евгения Сергеевна
Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи	Соболева Евгения Сергеевна
	Ткачева Ольга Анатольевна

В МБДОУ работают специалисты:

Учитель-логопед – Резникова Оксана Александровна

Музыкальный руководитель - Рыжкина Елена Алексеевна

Инструктор по физической культуре – Хижнякова Татьяна Викторовна

Педагог-психолог – Хижнякова Ольга Владимировна

Сентябрь

Разделы	Мероприятия	Ответственный	Сроки
Работа с кадрами. Административно-хозяйственная работа.	1.Работа с кадрами 1.1. Инструктаж для работников ДООУ «Должностные инструкции», инструктаж по ОТ ТБ и охране жизни и здоровья детей.	З	В течение месяца
	2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп 2.1. Анализ маркировки и подборка мебели в группах 2.2. Антропометрические обследования воспитанников.	Мс	В течение месяца
Организационно-педагогические мероприятия.	1.Педсовет №1 (установочный) «Анализ летней оздоровительной работы. Основные направления работы учреждения на 2024-2025 учебный год».	З	27.08.2024
	2.Смотр-конкурс «О готовности групп к новому учебному году»	З	2 неделя
	3. Консультации: «Система работы по ПДД» «Информационная безопасность ребёнка: роль взрослых.» Мини лекция «Туризм в ДОО.»	Ткачева О.А. Соболева Е.С. Инструктор по ФК.	24.09.2024 25.09.2024 24.09.2024
	4. Семинар «Педагогическая диагностика: как организовать и проводить».	Соболева Е.С.	17.09.2024
	5. Семинар – практикум «Содержание педагогического процесса по формированию основ безопасного поведения у дошкольников».	Соболева Е.С.	24.09.2024
Работа с детьми	1.Акция «Автокресло детям» с участием инициативной группы «Родительский патруль»	Ткачева О.А.	23.09.2024
	2. Конкурс чтецов «Во саду ли, в огороде»	Соболева Е.С.	18.09.2024
	3. Мониторинг образовательного процесса: 3.1. Подготовка диагностических карт во всех возрастных группах. 3.2. Внутренний мониторинг уровня развития детей - уровня развития интегративных качеств, - уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям; - диагностика детей по физическому воспитанию - воспитатели всех групп.	В	02.09.2024 – 16.09.2024
	4. Досуг «Путешествие в страну знаний».(подг.гр + ТНР)	МР	02.09.2024
	5. Концерт «День дошкольного работника»	МР +В	27.09.2024
	6.Туристическая прогулка (ГДТНР)	ФК	25.09.2024
Работа с родителями, школой и другими организациями	1. Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание ребёнка.»	В	В течение месяца
	2.Выставка семейных фотографий «Наше семейное лето!»	Все группы	26.08.2024 – 09.09.2024
	3. Консультация «Обувь для физкультурных занятий в ДОО»	ФК	10.09.2024
	4. Памятка «Как помочь ребёнку адаптироваться к условиям детского сада»	Ппс	16.09.2024
	5.Утверждение плана совместной работы МБОУ СОШ № 1, МБОУ ДОД ЦДОД.	З	1 неделя.
Система внутреннего мониторинга	Оперативный контроль 1.«Охрана жизни и здоровья». 2.«Контроль качества оформления документации педагогов.»	З	В течение месяца

Октябрь

Разделы	Мероприятия	Ответственный	Сроки
Работа с кадрами. Административно-хозяйственная работа.	1. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп. 1.1. Проверка санитарного состояния помещений и соблюдения СанПиН по уборке и содержанию помещений.	Мс Зх	в течение месяца
Организационно-педагогические мероприятия.	1. Консультации 1.1. «Построение и проведение праздничных утренников для детей раннего и младшего дошкольного возраста».	Рыжкина Е.А.	17.10.2024
	1.2. «Методика проведения физкультурных занятий на прогулке»	ФК	11.10.2024
	1.4. Консультация «Профилактика гриппа и ОРВИ».	МС	12.10.2024
	2. Семинар «Развитие детей в творчестве в контексте ФОП ДО»	Соболева Е.С.	08.10.2024
	3. Семинар «Проектная деятельность в ДОО»	Соболева Е.С.	15.10.2024
	4. Информация на сайте Отчет о проведении недели здоровья.	Соболева Е.С.	21.10.2024
	5. Открытые просмотры		
	6. Консультация «Как быстро разучить песню с дошкольниками»		15.10.24
Работа с детьми	1. Неделя Здоровья	В Ф	14.10.24 - 18.10.2024
	2. Развлечение «Покров на Дону»	В	14.10.2024
	3. Досуг «День отца в России»	ФК	16.10.2024
	5. Развлечение «Здравствуй, Осень золотая»	МР	24.10.2024-25.10.2024
	6. Международный день музыки.	МР	02.10.2024
	8. Выставка рисунков «Безопасные места для перехода улицы»	В	21.10.2024
Работа с родителями, школой и другими организациями	1. Творческая выставка «Рукодельники Дона».	В	06.10.2024
	2. Памятка «Правила безопасного поведения на дорогах в осеннее время года»	В	11.10.2024
	3. Консультация «Домашний стадион»	ФК	07.10.2024
	4. Памятки по ОБЖ		2 неделя
	5. Фото выставка к «Всемирному дню защиты животных» «Я и мой четвероногий друг!»	В	04.10.2024
Система внутреннего мониторинга	Оперативный контроль: 1. Организации предметно-развивающей среды 2. Контроль организации и проведения прогулки.	СтВ	В течение месяца

Ноябрь

Разделы	Мероприятия	Ответственный	Сроки
Работа с кадрами. Административно-хозяйственная работа.	1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	З	1 неделя
	2. Подготовка здания к зиме, уборка территории	Зх	В течение месяца 2-3 неделя
	3. Проведение инвентаризации материальных ценностей.	Зх	
Организационно-педагогические мероприятия.	1. Тематический педсовет № 2 «Патриотическое воспитание дошкольников. Новые подходы.».	Соболева Е.С.	26.11.2024
	2. Семинар «Формы работы с родителями воспитанников по воспитанию у детей чувства патриотизма.»	Соболева Е.С.	19.11.2024
	3. Консультация «Реализация программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с учётом ФОП ДО».	Соболева Е.С.	12.11.2024
	4. Открытые просмотры		
	5. Мастер – класс «Использование детских музыкальных инструментов в разных видах деятельности»	МР	12.11.2024
	6. Психологический тренинг «Вместе мы сила»	ППс	12.11.2024
	7. Консультация «Гимнастика пробуждения, как один из компонентов оздоровительной работы»	ФК	11.11.2024
Работа с детьми.	1. Конкурс чтецов посвящённый «Дню матери»	МР В	20.11.2024
	2. Концерт «День матери» (старший дошкольный возраст).	МР В	29.11.2024
	3. Выставка детского рисунка «Моя мама!»	В	27.11.2024
	4. Патриотический физкультурно – познавательный досуг «День народного единства.» (5-7 лет)	ФК	02.11.2024
	5. Досуг «День Государственного герба РФ»	МР	27.11.2024
	6. Всероссийская акция «День памяти жертвам ДТП»	Гкачева О.А.	21.11.2024
	7. Театрализованное представление «Кошкин дом».	МР + В	01.11.2024
Работа с родителями, школой и другими организациями	1. Консультация «Внешний вид дошкольника на музыкальных занятиях » (1мл.)	МР	12.11.2024
	2. Консультация «Учим ребёнка завязывать шнурки».	ФК	14.11.2024
	3. Фотовыставка «Моя осенняя слобода»	Соболева Е.С.	04.11.2024 – 08.11.2024
Система внутреннего мониторинга	1. Оперативный контроль: Контроль организации режима дня.	СтВ	В течение месяца
	2. Тематический контроль «Организация работы по патриотическому воспитанию детей.»	СтВ	05.11.24– 18.11.24

Декабрь

Разделы	Мероприятия	Ответственный	Сроки
Работа с кадрами. Административно-хозяйственная работа.	1. Инструктаж с сотрудниками по противопожарной безопасности во время проведения новогодних праздников.	З	10.12.2024
	2. Утверждение графика отпусков сотрудников на 2025г.	З	16.12.2024
	3. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений к новогодним праздникам		09.12.2024
Организационно-педагогические мероприятия.	1. Семинар «Организация образовательной деятельности по ФОП ДО »	Соболева Е.С.	17.12.2024
	2. Информация на сайте Итоги конкурса совместного творчества детей, родителей и педагогов.	Соболева Е.С.	19.12.2024
	3. Консультация - «Использование подвижных игр в коррекции поведения дошкольников.».	ФК	20.12.2024
	4. Конкурс «Новогоднее украшение группы»	Соболева Е.С.	17.12.2024
	5. Викторина «Правила дорожные верные, надёжные».	Ткачева О.А.	05.12.2024
Работа с детьми	1. Новогодние праздники (все группы)	В МР	26.12.24-27.12.24
	3. Досуг «День конституции РФ»	ФК	12.12.2024
	4. Конкурс совместного творчества детей, родителей, педагогов «Новогодний серпантин».	В	18.12.2024
	5. Акция «Покорми птиц!»	В	25.12.2024
Работа с родителями, школой и другими организациями	1. Консультации: «Правильная осанка – гарант здоровья ваших детей»	ФК	12.12.2024
	2. Памятка «Новогодний утренник».	МР	19.12.2024
	3. Консультация «Темперамент – основа поведения ребёнка»	ППС	11.12.2024
	5. Памятка- инструктаж «Правила безопасного поведения на дорогах в зимнее время года»	Ткачева О.А.	18.12.2024
	6. Памятка «Фликеры на одежде»	Ткачева О.А.	04.12.2024
Система внутреннего мониторинга	1. Оперативный контроль: - Контроль организации и проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения .	СтВ	в течение месяца

Январь

Разделы	Мероприятия	Ответственный	Сроки
Работа с кадрами. Административно-хозяйственная работа.	1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период».	З	09.01.2025
	2. Контроль за состоянием игрового оборудования в групповом помещении.	Мс	16.01.2025
Организационно-педагогические мероприятия.	1. Тренинг «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Соболева Е.С.	21.01.2025
	2. Консультация «Особенности методики разучивания танца в ДОО»	МР	21.01.2025
	3. Семинар «Трудовое направление воспитания, ценности.»	Соболева Е.С.	21.01.2025
	4. Семинар-практикум «Движение – основа здоровой жизни!!»	Соболева Е.С. + ФК	28.01.2025
	6. Открытые просмотры		
Работа с детьми	1. Развлечение «Коляда на Дону» (подг.гр, ГДТНР)	МР	13.01.2025
	2. Досуг «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (подг.гр; ТНР)	МР	27.01.2025
	3. «Неделя зимних забав» зимние каникулы (неделя спортивных игр и развлечений)	Соболева Е.С.	13.01.25-17.01.25
	4. Спортивное развлечение «Не играй с огнём!»	ФК	23.01.2025
Работа с родителями, школой и другими организациями	1. Оформление папки-передвижки «Детская безопасность.»	Соболева Е.С.	20.01.2025
	2. Памятка «Внимание! Гололёд!»	Ткачева О.А.	15.01.2025
	3. Буклеты для родителей на тему: «Осторожно плоскостопие!»	ФК	30.01.2025
	4. Папка – передвижка «Музыкально ритмические движения в жизни ребёнка.»	МР	21.01.2025
Система внутреннего мониторинга	Оперативный контроль - Соблюдение режима дня. - Проведение прогулки.	СтВ	в течение месяца
	2. Тематический контроль: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»	СтВ	20.01.25 – 31.01.25

Февраль

Разделы	Мероприятия	Ответственный	Сроки
Работа с кадрами. Административно-хозяйственная работа.	1. Производственное совещание «Меры профилактики и предупреждения простудных заболеваний»	З, МС	06.02.2025
	2. Инструктаж по соблюдению требований СанПиН 2.4.1.3648 -20 от 28.09.2020 №28.	МС	06.02.2025
Организационно-педагогические мероприятия.	1. Педсовет № 3 «Современные подходы к физкультурно-оздоровительному развитию дошкольника».	Соболева Е.С.	25.02.2025
	2. Семинар «Физическое и оздоровительное направление воспитания, ценности: здоровье, жизнь»	Соболева Е.С.	18.02.2025
	3. Выставка групповых газет «Защитники Отечества».	Педагоги ДООУ	21.02.2025
	4. Открытые просмотры		
	5. Тематический час «Знатоки ПДД»	Ткачева О.А.	11.02.2024
	6. Буклет «Эффективное общение педагогов ДОО с родителями дошкольников» (советы педагога - психолога)	ПпС	25.02.2024
	7. Памятка «Учимся слушать музыку».	МР	11.02.2025
	8. Консультация «Инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе ДОО»	ФК	17.02.2025
Работа с детьми	1. Международный день родного языка (ГДТНР; подг.гр)	МР	20.02.2025
	2. Развлечение «Донская Масленица»	МР	28.02.2025
	3. Музыкально – спортивное развлечение «Герои Донской земли!». (подг.гр; ГДТНР)	МР	21.02.2025
	4. Спортивное развлечение «Герои Донской земли!». (ср.гр)	ФК	20.02.2025
Работа с родителями, школой и другими организациями	1. Памятка «Детские удерживающие устройства».	Ткачева О.А.	03.02.2025
	2. Консультации «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	ФК	14.02.2025
	3. Консультация для родителей «Безопасный интернет детям»	Соболева Е.С.	25.02.2025
	5. Буклет «Музыкальная семья»	МР	07.02.2024
Система внутреннего мониторинга	1. Оперативный контроль Контроль организации работы по ОБЖ.	СтВ	в течение месяца

Март

Разделы	Мероприятия	Ответственный	Сроки
Работа с кадрами. Административно-хозяйственная работа.	1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.	З	В течение месяца ежемесячно
	2. Рейд «Санитарное состояние групп».	Мс	
	3. Инструктаж «Правила внутреннего трудового распорядка»	З	
Организационно-педагогические мероприятия	1. Семинар «Самостоятельная деятельность детей и роль педагога в ней.»	Соболева Е.С.	11.03.2025
	2. Тренинг «Работа с родителями по ФОП ДО»	Соболева Е.С.	18.03.2025
	3. Рекомендации : «Наполняемость физкультурного уголка в группе ДОО в соответствии с ФОП ДО»	ФК	14.03.2025
	3. Открытые просмотры	Хижнякова Е.С. Хижнякова О.В.	27.03.2024 28.03.2024
	4. Выставка групповых газет «Наши мамы!»	В	06.03.2025
	5. Психологический тренинг «Всё в твоих руках»	ППс	18.03.2025
Работа с детьми	1. Праздничные концерты посвященные «8 марта»	В МР	05.03. - 06.03.25
	2. Конкурс чтецов «Весеннее настроение!»	Соболева Е.С.	12.03.2025
	3. Театрализованное представление к Всемирному дню театра «.....»	МР	27.03.2025
	4. Спортивное развлечение «Весну встречай, весело играй!» (подг.гр)	ФР	20.03.2025
Работа с родителями, школой и другими организациями	1. Консультация «Как научить ребёнка выражать эмоции?»	ППс	17.03.2025
	2. Фотовыставка «Я соблюдаю правила дорожного движения»	Соболева Е.С.	19.03.2025
	3. Консультация «Пойте детям перед сном»	МР	26.03.2025
	4. Творческая выставка «Сказочные персонажи»	Соболева Е.С.	19.03.25
	5. Консультации: «Физкультура в жизни вашей семьи.»	Ф	17.03.2025
Система внутреннего мониторинга	Оперативный контроль: 1. ППРС 2. Состояние документации педагогов ДОУ.	СтВ	В течение месяца

Апрель

Разделы	Мероприятия	Ответственный	Сроки
Работа с кадрами. Административно-хозяйственная работа.	1. Инструктаж «Требования к групповому участку в весенне-летний период».	З	В течение месяца
	2. Субботник по уборке территории.	Сотрудники ДОУ	3 неделя месяца
	3. Инструктаж по ОТ и ТБ в весенне- летний период.	З	2 неделя месяца
Организационно-педагогические мероприятия	1. Семинар «Программа воспитания : формы реализации в воспитательно – образовательном процессе с детьми и родителями»	Соболева Е.С.	15.04.2025
	2. Деловая игра «Обучение дошкольников ПДД».	Ткачева О.А.	08.04.2025
	3. Открытые просмотры		
	4. Консультация «Формы и методы работы с семьёй с учётом ФОП ДО»	Соболева Е.С.	08.04.2025
	5. Информация на сайте по итогам «Недели здоровья»	Соболева Е.С.	21.04.2025
	6. Мастер класс «Использование ИКТ в развитии музыкально – творческих способностей дошкольника»	МР	15.04.2025
Работа с детьми	1. Неделя здоровья	Мс, Ф В	14.04.25 – 18.04.25
	2. Всемирный день здоровья	ФК	07.04.2025
	3. Развлечение «День космонавтики».	МР	11.04.2025
	4. Развлечение «День Земли» (подг.гр)	МР	22.04.2025
	5. Спортивный досуг «Школа юных пожарных» (ср.гр.)	ФК	23.04.2025
Работа с родителями, школой и другими организациями	1. Памятка «Ребёнок на велосипеде»	Ткачева О.А.	02.04.2025
	2. Памятка для родителей «Посеешь привычку – пожнёшь характер».	СтВ	23.04.2025
	3. Консультации: 3.1. «Значение музыки в воспитании ребёнка » 3.2. «Психологические аспекты готовности к школе.»; 3.3. « Детский туризм – как средство воспитания ребёнка. »	МР ППс ФК	16.04.2025 21.04.2025 18.04.2025
	4. Выставка рисунков по ПДД «Специальные виды транспорта»	Ткачева О.А.	21.04.2025
Система внутреннего мониторинга	1. Тематический контроль «Эффективность работы по речевому развитию в ДОО.»	СтВ	14.04.25 – 25.04.25

Май

Разделы	Мероприятия	Ответственный	Сроки
Работа с кадрами. Административно-хозяйственная работа.	1. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	Мс	в течение месяца
	1.1. Антропометрические обследования воспитанников 2. Благоустройство территории 3. Ремонт и покраска игрового оборудования на детских прогулочных площадках.	3х	
Организационно-педагогические мероприятия	1. Педсовет №4 «Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год»	СтВ	27.05.2025
	3. Консультации: - «Работа по оздоровлению детского организма в летний период».	Мс	30.05.2025
	- «Санитарно-эпидемиологический режим в летний оздоровительный период».	Мс	30.05.2025
	4. Анкетирование педагогов с целью коррекции плана на новый учебный год.	СтВ	в течение месяца
	5. Информация на сайте по итогам учебного года	Соболева Е.С.	31.05.2025
Работа с детьми	1. Концерт «А песни тоже воевали!»	МР + В	08.05.2025
	2. Спортивный досуг «День детских общественных организаций России» (поход)	ФК	30.05.2025
	3. Выставка «Моя любимая книга»	В	12.05.2025 – 16.05.2025
	4. День славянской письменности и культуры.	МР	23.05.2025
	5. Выпускной вечер	МР В	28.05 - 29.05.25
	6. Развлечение «День защиты детей»	В	02.06.2025
	7. Экологическая акция «Озеленим планету!»	В	07.05.2025
Работа с родителями, школой и другими организациями	1. Консультации: - «Как слушать ребёнка?» - «Семейный отдых!»	ППс В	12.05.2025 3 неделя
	2. Оформление наглядной информации на тему «Летние каникулы!» папки-передвижки	Все возрастные группы	4 неделя
	3. Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей воспитанников качеством дошкольного образования»	В	в течение месяца
	4. Консультация «О безопасности жизнедеятельности детей в летний период»	ФК	23.05.2025
	5. Памятка «Безопасные каникулы»	Соболева Е.С.	27.05.2025
Система внутреннего мониторинга	Анализ работы ДОУ за 2024 – 2025 учебный год.	З	В течение месяца