

«Рекомендации родителям по формированию навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста».



Формирование навыков самообслуживания у детей раннего возраста процесс длительный и требующий от окружающих взрослых огромного терпения.

Овладение навыками самообслуживания напрямую влияет на самооценку ребенка,

является важным шагом на пути к его независимости. Обучение ребенка действиям самообслуживания и бытового труда - первейшая задача родителей. Сначала вы делаете что-то вместе с ребенком, потом он делает это сам, а вы, доверяя ему, подбадриваете и помогаете при необходимости. И наконец, он все делает один, а вы им *гордитесь*. Ребенку очень важно знать, что мама им гордится. ***Ощущение успеха – движущий фактор развития.***

Одна из самых важных функций родителей – научить ребенка самостоятельности: самостоятельно мыслить, самостоятельно принимать решения, самостоятельно удовлетворять свои потребности, самостоятельно планировать и действовать, самостоятельно оценивать свои действия. Еще очень важный момент – не отказывать в помощи, если ребенок просит. Важно чувствовать ребенка, чтобы понять, как поступить. За его просьбой могут стоять каприз и лень или же усталость, потребность в заботе, неуверенность в себе.

Важно понимать, что самостоятельность и бесконтрольность – не синонимы. Предоставляя ребенку самостоятельность, прежде всего необходимо очертить границы ее проявления. Границы в данном случае – это нормы, правила, условия, в основе которых должны лежать ***безопасность и нравственность, семейные традиции.***

Обучение конкретным навыкам самообслуживания следует начинать с показа на любимых игрушках ребёнка, постепенно переходя к прямому обучению на самом

малыше. В процессе прямого обучения сообщите ему кратко и чётко, что вы от него хотите. Указание произносите, когда ребёнок смотрит на вас. При необходимости покажите это действие сами. Показ должен быть неторопливым, чётким и последовательным. После объяснения и показа возьмите своими руками руки ребёнка и проделайте вместе с ним нужное действие. Во время самостоятельного выполнения действия ребёнком поправляйте его корректно, в позитивном тоне.

Помните, что скорость формирования навыков самообслуживания зависит от индивидуальных особенностей ребёнка, типа нервной системы (холерик, флегматик, сангвиник и меланхолик), от скорости запоминания, от семейного отношения к чистоте и опрятности, так как именно пример родителей и близких людей является главным для малыша.

А главное, *уважаемые родители*, не забывайте давать положительную оценку действиям ребёнка! Любая похвала положительно влияет на достижение хорошего результата. Это может быть ласковое слово или прикосновение, небольшие самодельные подарки, а иногда и сладкое угощение. Используйте различные способы сказать ребёнку, что у него всё получается: «Очень хорошо! Молодец! Здорово! У тебя получилось! Замечательно! Ты справился! Отлично! Правильно! Я так рада!».

Удачи ВАМ!