

Согласован
на педагогическом совете
Протокол №1 от 26.08.2025

Утверждён

Приказ № 117 от 28.08.2025

ГODOVOЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА «АЛЁНУШКА»
сл. БОЛЬШАЯ МАРТЫНОВКА
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

сл.Б-Мартыновка

Пояснительная записка к годовому плану МБДОУ д/с "Алёнушка" сл. Б-Мартыновка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка» сл. Большая Мартыновка функционирует с 1975 года, с 1995 года расположен по адресу: сл. Большая Мартыновка, переулок Спортивный, 30.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

На 1 сентября 2025 года в МБДОУ д/с "Алёнушка" сл. Б-Мартыновка (далее – ДОО) функционирует 5 групп (4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности) Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом ребенка, состоянием его здоровья и характером группы, в которой он находится, и составляют, как правило, один год.

Списочный состав на 1 сентября 2025 года - 110 воспитанников, в том числе:

1 младшая группа – 23 воспитанника

2 младшая группа – 23 воспитанника

средняя группа – 26 воспитанников

подготовительная группа – 25 воспитанников

группа для детей с тяжелыми нарушениями речи – 13 воспитанников

ДОО работает по образовательной программе, разработанной самостоятельно в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1.5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от 1.5 до 7 лет , обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

ДОО создана в целях оказания муниципальных услуг по предоставлению гражданам общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Целями деятельности ДОО : формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Анализ работы за 2024 – 2025 учебный год

Учебный процесс в ДООУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательная деятельность дошкольного учреждения осуществлялась по образовательной программе ДООУ, разработанной самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в соответствии с ФОП ДО.

Педагогами ДООУ образовательная деятельность проводилась в соответствии с утвержденным учебным планом, ФГОС ДО, ФОП ДО.

В течение 2024 -2025 учебного года в детском саду проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством использования здоровьесберегающих технологий через образовательную область «Физическое развитие».

Для организации физкультурной и профилактической работы имеются медицинский кабинет, изолятор, музыкальный и физкультурный зал, спортивная площадка. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания воспитанников находится на постоянном контроле администрации детского сада.

В ДООУ организовано 4-разовое питание на основании примерного 10 – дневного меню. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Воспитанники постоянно получают витаминизированное блюдо (кисель, компот, сок).

Анализируя вышесказанное, можно отметить, что наблюдается общее увеличение количества здоровых детей, но при поступлении в школу эта тенденция теряется.

Таким образом, работа по образовательной области «Физическое развитие» способствовала повышению уровня профилактической работы по снижению заболеваемости в ДООУ. Благодаря пропаганде основ ЗОЖ, родители стали больше внимания уделять здоровью своих детей.

В перспективе работы дошкольного учреждения: укрепление физического и психического здоровья детей, формировании навыков ЗОЖ у дошкольников в процессе взаимодействия с социальными институтами детства и семьей.

Количество выпускников МБДООУ д/с «Алёнушка» сл. Б-Мартыновка в мае 2025 года составило 14 детей.

С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка в ДООУ проводилась педагогическая диагностика: диагностика образовательного процесса (в начале учебного года и в конце учебного года)

Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения основной образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства;
- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Данные положения подчеркивают направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика проводится в два этапа: на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Основным методом педагогической диагностики является **наблюдение**. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребёнка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог наблюдает за поведением ребёнка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребёнком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных ситуациях и тому подобное.

Наблюдая за поведением ребёнка, педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность ребёнка в деятельности. Частота проявления указывает на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребёнка. Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребёнка в деятельности и взаимодействии.

Результаты наблюдения фиксируются, способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно. Оптимальной формой фиксации результатов наблюдения может являться карта развития ребёнка. Педагог может составить её самостоятельно, отразив показатели возрастного развития ребёнка и критерии их оценивания. Фиксация данных наблюдения позволит педагогу выявить и проанализировать динамику в развитии ребёнка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учётом индивидуальных особенностей развития ребёнка и его потребностей.

Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме, что позволяет выявить причины поступков, наличие интереса к определенному виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и другое.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач

психологического сопровождения и оказания квалифицированной психологической помощи.

Причина низкого качества усвоения программного материала (критерии: отдельные компоненты не развиты и большинство компонентов не развито):

- часто болеющие дети;
- физиологические особенности детей.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно - коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Педагогический процесс обеспечивают: учитель-логопед (1), музыкальный руководитель (1), инструктор по физическому воспитанию (1), педагог - психолог (1), воспитатели (5).

Образовательный уровень педагогов.

Высшее образование имеют 3 человека, среднее специальное образование имеют 9 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога, первую квалификационную категорию имеют 2 педагога, соответствие занимаемой должности имеют 8 педагогов.

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

При планировании и проведении методической работы в ДОО отдается предпочтение активным формам обучения, таким как семинары - практикумы, круглые столы, мастер - классы, просмотры открытых мероприятий.

Взаимодействие с родителями выстроено через создание единого пространства семья - детский сад и предполагает несколько блоков:

1-й блок: Информационный - создание рекламных плакатов, щитов, информационных стендов, проведение Дня открытых дверей.

2-й блок: Работа с семьями воспитанников – знакомство родителей с нормативными документами ДОО, заключение договоров, создание банка данных, анкетирование, опросы, работа с неблагополучными семьями.

3-й блок: Совместная деятельность педагогов, родителей и детей - праздники, проекты, досуги, выставки, субботники, экскурсии, конкурсы.

4-й блок: Педагогическое просвещение родителей – наглядно - информационные материалы, консультации, беседы, родительские собрания, диспуты.

Система блоков складывается из нескольких составляющих, работа по которым ведется параллельно:

- Сбор информации о семье проводится в двух направлениях: сбор информации от родителей, беседы с детьми.
- Просветительская работа:
 - коллективная;
 - подгрупповая;

- индивидуальная;
- консультационный пункт;
- сайт МБДОУ.
- Взаимодействие педагогов, родителей, детей в различных видах деятельности:
 - познавательная деятельность;
 - досуговая деятельность;
 - наглядная информация.
- Взаимодействие между родителями.

Основными принципами в работе с семьями воспитанников стали:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и ДОУ.

Такой подход к работе с семьями воспитанников значительно активизировал участие родителей в жизни ДОУ. Для них стали интересны вопросы не только информативного плана, но и обучающего.

Результаты анкетирования показывают, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада.

Коррекционно-развивающая работа в 2023 -2024 учебном году строилась с учётом достижений в психическом развитии каждого ребёнка, а также учитывалась необходимость восполнения имеющихся пробелов в развитии детей. Внимание уделялось созданию необходимых условий развития, позволяющих в полной мере реализовать возможности и потенциал каждого ребёнка; использованию специальных методов, приёмов и средств обучения, обеспечивающих реализацию «обходных путей» обучения; формированию предпосылок для полноценного развития школьно-значимых психофизических функций, подготовка к обучению в школе. Была продолжена работа по активизации педагогической позиции родителей по отношению к своим детям. Использовались различные методы и формы работы по оптимизации самосознания родителей, были предложены приёмы индивидуальной педагогической тактики при организации и проведении коррекционной работы родителями в домашних условиях.

Количество выпускников группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи составило 7 детей. По итогам 2024 - 2025 учебного года все дети указанной группы обладают правильной речью. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых осуществляется учителем - логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Перспективы образовательной деятельности детский сад связывает с

реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Основные направления развития МБДОУ д/с «Алёнушка» сл. Б - Мартыновка в ближайшей перспективе.

- Работа по улучшению материальной базы, совершенствованию развивающей среды в детском саду.
- Работа по формированию патриотического воспитания дошкольников с помощью современных программ и технологий с учетом регионального компонента.
- Работа по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- Внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей).
- Совершенствовать работу ДОО по формированию патриотического воспитания дошкольников с помощью современных программ и технологий.
- Совершенствовать работу по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ НА 2025 – 2026 УЧ.Г.

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов
Первая младшая группа	Губарева Наталья Анатольевна
	Москвич Елена Алексеевна
Вторая младшая группа	Луста Елена Александровна
Средняя группа	Мамиконян Нвард Маисовна
	Москвич Елена Алексеевна
Подготовительная группа	Кириянова Любовь Ивановна
Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи	Ткачева Ольга Анатольевна
	Хижнякова Елена Сергеевна

В МБДОУ работают специалисты:

Учитель-логопед – Резникова Оксана Александровна

Музыкальный руководитель - Рыжкина Елена Алексеевна

Инструктор по физической культуре – Хижнякова Татьяна Викторовна

Педагог-психолог – Хижнякова Ольга Владимировна

Старший воспитатель – Соболева Евгения Сергеевна

Сентябрь

Разделы	Мероприятия	Ответственный	Сроки
Работа с кадрами. Административно-хозяйственная работа.	1.Работа с кадрами 1.1. Инструктаж для работников ДОУ «Должностные инструкции», инструктаж по ОТ ТБ и охране жизни и здоровья детей.	З	В течение месяца
	2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп 2.1. Анализ маркировки и подборка мебели в группах 2.2. Антропометрические обследования воспитанников.	Мс	В течение месяца
Организационно-педагогические мероприятия.	1.Педсовет №1 (установочный) «Анализ летней оздоровительной работы. Основные направления работы учреждения на 2025-2026 учебный год».	З	26.08.2025
	2.Смотр-конкурс «О готовности групп к новому учебному году»	З	2 неделя
	3. Консультации: «Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД» «Информационная безопасность ребёнка: роль взрослых.» Мини лекция «Туризм в ДОО.»	Хижнякова Е.С. Соболева Е.С. Инструктор по ФК.	11.09.2025 25.09.2025 26.09.2025
	4. Семинар – практикум «Профессиональная компетентность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО,».	Соболева Е.С.	23.09.2025
Работа с детьми	1.Акция «Автокресло детям» с участием инициативной группы «Родительский патруль»	Ткачева О.А.	23.09.2024
	2. Конкурс чтецов «Осенние мотивы»	Соболева Е.С.	24.09.2025
	3. Досуг «Международный день распространения грамотности»	Кириянова Л.И.	08.09.2025
	4. Досуг «Путешествие в страну знаний».(подг.гр + ТНР)	МР	01.09.2025
	5. Концерт «День дошкольного работника»	МР +В	26.09.2025
	6.Туристическая прогулка (ГДТНР)	ФК	29.09.2025
	7. «День пешехода»	Хижнякова Е.С.	22.09.2025
Работа с родителями, школой и другими организациями	1. Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание ребёнка.»	В	В течение месяца
	2.Выставка семейных фотографий «Разноцветное лето 2025!»	Все группы	08.09.2025
	3. Консультация «Рисуем пальчиками и ладошками»	СВ	30.09.2025
	4. Презентация «Влияние музыки на ребёнка»	МР	В течении месяца
	5. Памятка «Как помочь ребёнку адаптироваться к условиям детского сада»	Ппс	16.09.2025
	6.Утверждение плана совместной работы с социальными партнёрами	З	1 неделя.
	7 Консультация «Босохождение»	ФК	19.09.2025
Система внутреннего мониторинга	Оперативный контроль 1.«Охрана жизни и здоровья». 2.«Контроль качества оформления документации педагогов.»	СВ	В течение месяца

Октябрь

Разделы	Мероприятия	Ответственный	Сроки
Работа с кадрами. Административно-хозяйственная работа.	1. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп. 1.1. Проверка санитарного состояния помещений и соблюдения СанПиН по уборке и содержанию помещений.	Мс Зх	в течение месяца
Организационно-педагогические мероприятия.	1.Консультации «Игровой подход к развитию двигательных навыков у дошкольников»	ФК	15.10.2025
	Консультация «Профилактика гриппа и ОРВИ».	МС	14.10.2025
	Консультация «Проектный метод обучения как эффективный способ формирования у детей знаний и навыков по ПДД»	Хижнякова Е.С.	16.10.2025
	2. Семинар «Взаимодействие с родителями воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	Соболева Е.С.	21.10.2025
	3.Информация на сайте Отчет о проведении недели здоровья.	Соболева Е.С.	20.10.2025
	4. Консультация «Музыка , как средство коррекции поведения и развития коммуникативных способностей дошкольника»	МР	07.10.25
Работа с детьми	5. Тренинг на сплочение педагогического коллектива	ППс	21.10.2025
	1. Неделя Здоровья	В Ф	13.10.25 - 17.10.2025
	2.Развлечение «Покров на Дону»	В	14.10.2025
	3. Досуг «День отца в России»	ФК	16.10.2025
	4. Международный день пожилых людей.	В	01.10.2025
	5. Развлечение «Здравствуй, Осень золотая»	МР	30.10.2025-31.10.2025
	6.Международный день музыки.	МР	01.10.2025
	8.Международный день хлеба.	В	16.10.2025
Работа с родителями, школой и другими организациями	9. «День рождения пешеходного перехода»	Хижнякова Е.С.	31.10.2025
	1.Творческая выставка «Хлебный хоровод».	В	16.10.2025
	2. Памятка «Самый внимательный пешеход»	Хижнякова Е.С.	09.10.2025
	3.Консультация «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях».	ФК ППС	07.10.2025
	Консультация «Роль сказки в воспитании детей дошкольного возраста»		17.10.2025
Система внутреннего мониторинга	4.Памятки «Правила безопасного поведения на дорогах в осеннее время года»	Хижнякова Е.С.	2 неделя
	5. Фото выставка к «Всемирному дню защиты животных» «Я и мой четвероногий друг!»	В	06.10.2025
Система внутреннего мониторинга	Оперативный контроль: 1.Организации предметно-развивающей среды 2. Контроль организации и проведения прогулки.	СтВ	В течение месяца

Ноябрь

Разделы	Мероприятия	Ответственный	Сроки
Работа с кадрами. Административно-хозяйственная работа.	1.Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	З	1 неделя
	2.Подготовка здания к зиме, уборка территории 3.Проведение инвентаризации материальных ценностей.	Зх Зх	В течение месяца 2-3 неделя
Организационно-педагогические мероприятия.	1.Тематический педсовет № 2 «Современные подходы и эффективные формы патриотического воспитания дошкольников в Год защитника Отечества».	Соболева Е.С.	25.11.2025
	2.Семинар «Новые подходы к созданию в группах РППС в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.»	Соболева Е.С.	11.11.2025
	3.Открытые просмотры	18.11.2025 25.11.2025	Рыжкина Е.А. Кириянова Л.И.
	6. Рекомендации для педагогов ДОО о наполняемости физкультурного центра в группе.	ФК	11.11.2025
	7. Мастер – класс «Формирование нравственно – патриотических чувств у дошкольников»	МР	11.11.2025
Работа с детьми.	1.Конкурс чтецов посвящённый «Дню матери»	МР В	19.11.2025
	2. Концерт «День матери» (старший дошкольный возраст).	МР В	28.11.2025
	3. Выставка детского рисунка «Моя мама!»	В	24.11.2025
	4.Патриотический физкультурно – познавательный досуг «День народного единства.» (5-7 лет)	ФК	03.11.2025
	5. Досуг «День Государственного герба РФ»	МР	28.11.2025
	6.Всероссийская акция «День памяти жертвам ДТП»	Хижнякова Е.С.	17.11.2025
	7. «Синичкин день»	В	12.11.2025
	8. День Рождения Деда Мороза.	В	18.11.2025
Работа с родителями, школой и другими организациями	1.Консультация «Пойте детям перед сном » (1мл.)	МР	05.11.2025
	2.Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка».	ФК	14.11.2025
	3. Фотовыставка «Моя осенняя слобода»	Соболева Е.С.	10.11.2025
Система внутреннего мониторинга	1.Оперативный контроль: Контроль организации ППРС	СтВ	В течение месяца
	2.Тематический контроль «Организация работы по патриотическому воспитанию детей.»	СтВ	03.11.25– 14.11.25

Декабрь

Разделы	Мероприятия	Ответственный	Сроки
Работа с кадрами. Административно-хозяйственная работа.	1. Инструктаж с сотрудниками по противопожарной безопасности во время проведения новогодних праздников.	З	10.12.2025
	2. Утверждение графика отпусков сотрудников на 2026г.	З	16.12.2025
	3. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений к новогодним праздникам		12.12.2025
Организационно-педагогические мероприятия.	1. Семинар «Эффективные практики родительского просвещения »	Соболева Е.С.	16.12.2025
	2. Информация на сайте Итоги конкурса совместного творчества детей, родителей и педагогов.	Соболева Е.С.	26.12.2025
	3. Консультация - «Использование подвижных игр в коррекции поведения дошкольников.».	ФК	18.12.2025
	5. Викторина «Правила дорожные верные, надёжные».	Ткачева О.А.	09.12.2025
Работа с детьми	1. Новогодние праздники (все группы)	В МР	25.12.25-26.12.25
	2. Презентация Международный день художника.	В	08.12.2025
	3. День конституции РФ	В	12.12.2025
	4. Конкурс совместного творчества детей, родителей, педагогов «Новогодняя сказка».	В	24.12.2025
	5. Акция «Покорми птиц!»	В	24.12.2025
	6. День Героев Отечества.	В	09.12.2025
Работа с родителями, школой и другими организациями	1. Консультация «Правильная осанка – гарант здоровья ваших детей»	ФК	23.12.2025
	2. Консультация «Возрастные особенности развития детей 5-6 летнего возраста»	ППС	11.12.2025
	3. Папка- передвижка «Что за праздник Новый год?»	МР	22.12.2025
	4. Памятка- инструктаж «Правила безопасного поведения на дорогах в зимнее время года»	Хижнякова Е.С.	06.12.2025
Система внутреннего мониторинга	1. Оперативный контроль: - Контроль организации и проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения .	СтВ	в течение месяца

Январь

Разделы	Мероприятия	Ответственный	Сроки
Работа с кадрами. Административно-хозяйственная работа.	1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период».	З	09.01.2026
	2. Контроль за состоянием игрового оборудования в групповом помещении.	Мс	16.01.2026
Организационно-педагогические мероприятия.	1. Тренинг «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Соболева Е.С.	20.01.2026
	2. Консультация «Музыкальность и её развитие»	МР	21.01.2026
	Консультация «Спортивная форма на занятиях по фк в ДОО»	ФК	14.01.2026
	3. Открытые просмотры	Москвич Е.А	28.01.2026
Работа с детьми	4. Тренинг «Коммуникативная компетентность педагога ДОО»	Соболева Е.С.	27.01.2026
	1. Развлечение «Коляда на Дону» (подг.гр, ГДТР)	МР	13.01.2026
	2. Досуг «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (подг.гр; ТНР)	МР	27.01.2026
	3. «Неделя зимних забав» зимние каникулы (неделя спортивных игр и развлечений)	Соболева Е.С.	12.01.26-16.01.26
	4. Спортивное развлечение «Не играй с огнём!»	ФК	22.01.2026
Работа с родителями, школой и другими организациями			
	1. Оформление папки-передвижки «Детская безопасность.»	Соболева Е.С.	20.01.2026
	2. Памятка «Светоотражающие элементы»	Хижнякова Е.С.	20.01.2026
	3. Буклеты для родителей на тему: «Осторожно плоскостопие!»	ФК	30.01.2026
	4. Консультация «Вместе с родителями.»	МР	21.01.2026
Система внутреннего мониторинга	5. Консультация «Агрессивный ребёнок. Что делать?»	ППс	23.01.2025
	Оперативный контроль - Соблюдение режима дня. - Проведение прогулки.	СтВ	в течение месяца
	2. Тематический контроль: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»	СтВ	19.01.26 – 30.01.26

Февраль

Разделы	Мероприятия	Ответственный	Сроки
Работа с кадрами. Административно-хозяйственная работа.	1.Производственное совещание «Меры профилактики и предупреждения простудных заболеваний»	З, МС	06.02.2026
	2. Инструктаж по соблюдению требований СанПиН 2.4.1.3648 -20 от 28.09.2020 №28.	МС	06.02.2026
Организационно-педагогические мероприятия.	1. Педсовет № 3 «Современные подходы к физкультурно-оздоровительному развитию дошкольника».	Соболева Е.С.	24.02.2026
	2.Семинар « Самостоятельная деятельность дошкольников и роль педагога в ней.»	Соболева Е.С.	17.02.2026
	3.Выставка групповых газет «Защитники Отечества».	Педагоги ДОУ	20.02.2026
	4. Открытые просмотры	Мамиконян Н.М. Хижнякова Т.В.	11.02.2026 18.02.2026
	6.Буклет «Рекомендации педагогам ДОО по общению с воспитанниками» (советы педагога - психолога)	ПпС	25.02.2025
	7.Консультация Певческий голос дошкольника».	МР	03.02.2026
	8.Консультация «Инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе ДОО»	ФК	17.02.2026
Работа с детьми	1.Международный день родного языка (ГДТНР; подг.гр)	МР	20.02.2026
	2. Развлечение «Донская Масленица»	МР	18.02.2026
	3. Музыкально – спортивное развлечение «Герои Донской земли!». (подг.гр; ГДТНР)	МР	20.02.2026
	4. Спортивное развлечение «Герои Донской земли!». (ср.гр)	ФК	20.02.2026
	5. День зимних видов спорта в России	В	09.02.2026
	6. День российской науки.	В	06.02.2026
	7.Викторина «Знатоки ПДД»	Хижнякова Е.С.	25.02.2026
Работа с родителями, школой и другими организациями	1.Памятка «Фликеры на одежде».	Хижнякова Е.С	03.02.2026
	2. Консультации «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	ФК	11.02.2026
	3.Консультация для родителей «Безопасный интернет детям»	Соболева Е.С.	25.02.2026
Система внутреннего мониторинга	1. Оперативный контроль Контроль организации работы по ОБЖ.	СтВ	в течение месяца

Март

Разделы	Мероприятия	Ответственный	Сроки
Работа с кадрами. Административно-хозяйственная работа.	1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей. 2. Рейд «Санитарное состояние групп». 3. Инструктаж «Правила внутреннего трудового распорядка»	З Мс З	В течение месяца ежемесячно
Организационно-педагогические мероприятия	1. Семинар « Инновационные методы обучения в ДОУ»	Соболева Е.С.	31.03.2026
	2. Тренинг «Работа с родителями по ФОП ДО»	Соболева Е.С.	24.03.2026
	3. Рекомендации : «Подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке»	ФК	14.03.2025
	4. Открытые просмотры	Ткачева О.А. Хижнякова Е.С.	18.03.2026 11.03.2026
	5. Выставка групповых газет «Наши мамы!»	В	04.03.2026
	6. Психологический тренинг	ППс	17.03.2026
Работа с детьми	1. Праздничные концерты посвященные «8 марта»	В МР	05.03. - 06.03.26
	2. Конкурс чтецов «К нам весна шагает!»	Соболева Е.С.	11.03.2026
	3. Театрализованное представление к Всемирному дню театра.	МР	27.03.2026
	4. Спортивное развлечение «Весну встречай, весело играй!» (подг.гр)	ФР	20.03.2026
	5. День воссоединения Крыма с Россией	В	18.03.2026
	6. Спортивный досуг «Азбука дорожного движения»	Хижнякова Е.С.	25.03.2026
Работа с родителями, школой и другими организациями	1. Консультация «Психологические аспекты готовности к школе»	ППс	19.03.2026
	2. Консультация «Растим патриотов своей страны»	МР	10.03.2026
	3. Выставка рисунков к Международному дню лесов.	Соболева Е.С.	20.03.2026
	4. Консультации: «Физическое развитие ребёнка: с чего начать?»	Ф	17.03.2026
Система внутреннего мониторинга	Оперативный контроль: 1. ППРС 2. Состояние документации педагогов ДОУ.	СтВ	В течение месяца

Апрель

Разделы	Мероприятия	Ответственный	Сроки
Работа с кадрами. Административно-хозяйственная работа.	1.Инструктаж «Требования к групповому участку в весенне-летний период».	З	В течение месяца
	2.Субботник по уборке территории.	Сотрудники ДОУ	3 неделя месяца
	3..Инструктаж по ОТ и ТБ в весенне- летний период.	З	2 неделя месяца
Организационно-педагогические мероприятия	1. Семинар «Включение родителей в образовательный процесс»	Соболева Е.С.	28.04.2026
	2.Деловая игра «Знатоки дорожных правил».	Хижнякова Е.С	14.04.2026
	3. Открытые просмотры	Луста Е.А. Губарева Н.А.	15.04.2026
	4.Консультация «Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста»	ФК	08.04.2026
	5. Информация на сайте по итогам «Недели здоровья»	Соболева Е.С.	20.04.2026
	6. Мастер - класс «Играем в сказку»	МР	14.04.2026
Работа с детьми	1.ДЕНЬ СМЕХА В России.	Мс, Ф В	01.04.2026
	2.Всемирный день здоровья	ФК	07.04.2026
	3. Развлечение «День космонавтики».	В	10.04.2026
	4.Развлечение «День Земли» (подг.гр)	В	22.04.2026
	5. Спортивный досуг «Школа юных пожарных» (ср.гр.)	ФК	23.04.2026
	6. .Неделя здоровья	Мс, Ф В	13.04.26 – 17.04.26
	7. Праздник Весны и Труда.	В	30.04.2026
Работа с родителями, школой и другими организациями	1.Памятка «Ребёнок на велосипеде»	Хижнякова Е.С.	18.04.2026
	2. Памятка для родителей «Посеешь привычку – пожнёшь характер».	СтВ	23.04.2026
	3.Консультации: 3.1.«Слушание классической музыки »	МР	13.04.2026
	3.3. « Детский туризм – как средство воспитания ребёнка. »	ФК	20.04.2026
Система внутреннего мониторинга	4. Выставка рисунков по ПДД « Мы за безопасное движение»	Хижнякова Е.С.	23.04.2026
	1.Тематический контроль «Эффективность взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.»	СтВ	20.04.26 – 30.04.26

Май

Разделы	Мероприятия	Ответственный	Сроки
Работа с кадрами. Административно-хозяйственная работа.	1.Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	Мс	в течение месяца
	1.1. Антропометрические обследования воспитанников 2. Благоустройство территории 3.Ремонт и покраска игрового оборудования на детских прогулочных площадках.	Зх	
Организационно-педагогические мероприятия	1.Педсовет №4 «Итоги работы ДОУ за 2025-2026учебный год»	СтВ	26.05.2026
	3.Консультации: - «Работа по оздоровлению детского организма в летний период».	Мс	30.05.2026
	-«Санитарно-эпидемиологический режим в летний оздоровительный период».	Мс	30.05.2026
	- «Формы работы с детьми дошкольного возраста по правилам дорожного движения»	Хижнякова Е.С.	12.05.2026
	4.Анкетирование педагогов с целью коррекции плана на новый учебный год.	СтВ	в течение месяца
Работа с детьми	1.Концерт «А песни тоже воевали!»	МР + В	08.05.2026
	2.Туристическая поход - прогулка	ФК	04.05.2026
	2. Спортивный досуг «День детских общественных организаций России»	ФК	27.05.2026
	3. Международный день музеев в России.	В	18.05.2026
	4. День славянской письменности и культуры.	МР	25.05.2026
	5. Выпускной вечер	МР В	28.05.2026
	6. Развлечение «День защиты детей»	В	01.06.2026
	7. Экологическая акция «Озеленим планету!»	В	07.05.2026
Работа с родителями, школой и другими организациями	1.Консультации: - «Семейный отдых!»	В	3 неделя
	2.Оформление наглядной информации на тему «Летние каникулы!» папки-передвижки	Все возрастные группы	4 неделя
	3.Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей воспитанников качеством дошкольного образования»	В	в течение месяца
	4. Консультация «О безопасности жизнедеятельности детей в летний период»	ФК	22.05.2026
	5.Памятка «Безопасные каникулы»	Соболева Е.С.	27.05.2026
Система внутреннего мониторинга	Анализ работы ДОУ за 2025 – 2026 учебный год.	З	В течение месяца

