



СЛУШАЕМ МУЗЫКУ

Советы, которые вам и вашему ребенку помогут войти в прекрасный мир музыкального искусства

- Любое музыкальное произведение необходимо слушать, не отвлекаясь ни на что другое.
- На первых порах не следует слушать крупные произведения, так как можно потерпеть неудачу. Поэтому лучше выбирать для слушания небольшие произведения.
- Прислушиваясь к звукам, постарайтесь различать динамические оттенки музыкальной речи.
- Слушать вокальную музыку легче, текст всегда подскажет о чем хотел сообщить композитор, какими мыслями хотел поделиться.
- Постарайтесь сделать прослушивание музыкальных произведений регулярным занятием, выделите для этого специальное время.
- Вы можете слушать каждый день по одному отрывку, затем или взять новые отрывки или повторить ещё раз те, которые слушали на прошлой неделе.
- Очень полезно слушать одни и те же сочинения в исполнении разных солистов и коллективов, смотреть спектакли с разным составом исполнителей.
- Иногда специально включайте музыку фоном, не привлекая особенно внимание ребёнка.

УСПЕХОВ ВАМ И ВАШИМ ДЕТАМ!



Музыкальные инструменты в вашем доме

Современные производители игрушек предлагают широкий ассортимент товаров. Это и мягкие игрушки, и различные куклы, конструкторы и в том числе музыкальные игрушки и детские музыкальные инструменты.

Однако при таком богатом выборе достаточно просто ошибиться и купить ребенку ту игрушку, которая вовсе не будет развивать его музыкальные способности. И даже может свести на нет все те задатки, которыми природа наградила вашего малыша.

Если вы все же решили купить ребенку музыкальную игрушку, то обратите внимание на то, как она звучит. Ее тембр должен быть чистым, мелодия должна воспроизводиться ритмически и интонационно верно.

Детские музыкальные инструменты должны соответствовать возрасту ребенка. Лучше всего для домашнего музицирования подходят шумовые и ударные инструменты, такие как погремушки, бубны, музыкальные молоточки, ложки и т.п. Самостоятельное исполнение ритмического рисунка знакомых мелодий с их помощью доступно и очень нравится детям.

Помимо готовых детских музыкальных инструментов в домашних условиях совместно с детьми можно самостоятельно изготовить шумовые музыкальные инструменты. Это могут быть различных размеров жестяные баночки (например, из-под кофе), наполненные различными крупами; жесткий целлофан, с помощью которого можно извлекать большое количество шумов. Ну и конечно же любой предмет может стать музыкальным инструментом. Нужна только ваша фантазия!

УСТЕХОВ ВАМ И ВАШИМ ДЕТЯМ!



Музыка-средство эстетического воспитания ребенка

Одним из ярких средств эстетического воспитания является музыка. Чтобы она выполнила эту важную функцию, надо развивать у ребенка общую музыкальность. Каковы же основные признаки общей музыкальности?

Первый признак музыкальности - способность чувствовать характер, настроение музыкального произведения, сопереживать услышанному, проявлять эмоциональное отношение, понимать музыкальный образ. Музыка волнует маленького слушателя, знакомит с жизненными явлениями, рождает ассоциации. Ритмичное звучание марша вызывает у него радость, подъем, пьеса о заболевшей кукле заставляет грустить.

Второй признак музыкальности - способность вслушиваться, сравнивать, оценивать наиболее яркие и понятные музыкальные явления. Это требует элементарной музыкально-слуховой культуры, произвольного слухового внимания. Например, дети сопоставляют простейшие свойства музыкальных звуков (высокий и низкий, тембры музыкальных инструментов), различают простейшую структуру музыкального произведения (запев и припев), отмечают выразительность контрастных художественных образов. Постепенно накапливается запас любимых произведений, закладываются первоначальные основы музыкального вкуса.

Третий признак музыкальности - проявление творческого отношения к музыке. Слушая ее, ребенок по-своему представляет художественный образ, передавая его в пении, игре, танце.

С развитием общей музыкальности у ребят появляется эмоциональное отношение к музыке, совершенствуется слух, рождается творческое воображение. Переживания детей приобретают своеобразную эстетическую окрашенность.

УСПЕХОВ ВАМ И ВАШИМ ДЕТАМ!



ТВОРИТЕ И ФАНТАЗИРУЙТЕ

"Рисую музыку"

Выполните с ребенком такое интересное задание. *Прослушайте любое музыкальное произведение.* Желательно чтобы музыка включала в себя элементы изобразительности: это могут быть произведения западных классиков (например, фрагменты из «Времен года» Вивальди; «Карнавала животных» Сен-Санса) или произведения русских классиков: Римского-Корсакого, П.Чайковского, А.Лядова, С.Прокофьева и других.

Проанализируйте с ребенком, каким был характер музыки в начале? Менялся ли он? Отрывистые или протяжные звуки, тихие или громкие преобладали в музыке? Как закончилось произведение, так же как и началось, или по-другому? Какие переживания оно разбудило?

Теперь предложите ребенку *передать свои впечатления каким-либо рисунком.* Пусть рисует то, что ему представляется при слушании. Пусть не боится фантазировать и старается выразить свои чувства. Это поможет глубже проникнуть в содержание и настроение музыки.

Впрочем, можно сделать аппликацию, коллаж, что-нибудь вылепить. Возможно, в результате работы появится натюрморт, пейзаж, а может просто цветовая композиция. Это неважно. Главное, чтобы ребенок почувствовал и передал по-своему звук трубы, бархатные вздохи виолончели, нежные переливы флейты.

УСПЕХОВ ВАМ И ВАШИМ ДЕТАМ!