

Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки
качества образования
в МБДОУ д/с «Алёнушка» сл. Б-Мартыновка

На основании приказа МБДОУ д/с «Алёнушка» сл. Б-Мартыновка от 11.01.2022 №20 была проведена внутренняя система оценки качества образования в период с 11.01.2022 по 15.03.2022.

В состав рабочей группы вошли:

Ковалева Н.Н. – заведующий;

Соболева Е.С. – воспитатель;

Соболева Е.П. – учитель-логопед;

Поличенко Ж.А. – заведующий по хозяйственной части.

Внутренняя система оценки качества образования ДОУ (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в ДОО, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОО, и о его тенденциях развития.

Целью внутренней системы оценки качества образования в ДОО является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ДОО, разработанной коллективом педагогов ДОО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, инновационной программы ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Программа соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. Содержит целевой, содержательный и организационный разделы.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. Разработана адаптированная программа коррекционно – развивающей работы для работы с детьми в группе с ТНР.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения

образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

2. Качество образовательных условий в ДОО:

- кадровые условия:

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 84%. Педагогический процесс обеспечивают: учитель-логопед (1), музыкальный руководитель (1), инструктор по физическому воспитанию (1), воспитатели (8).

Имеется вакансия педагога-психолога – 1 ставка. Информация о наличии вакансии размещена в ЦЗ Мартыновского района и на сайте РаботаРоссии.

Высшее образование имеет 1 человек, среднее специальное образование имеют 10 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога, первую квалификационную категорию имеют 3 педагога.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Все педагоги и руководитель ДОО своевременно повышают свою квалификацию. Педагоги принимают участие в районных методических объединениях. Методическая работа в ДОО направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического

коллектива и на обеспечение качества образовательного процесса в МБДОУ. При планировании и проведении методической работы отдается предпочтение активным формам обучения таким как: семинары-практикумы, круглые столы, мастер - классы, просмотры открытой НОД. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (помощники воспитателей) – 7 человек (100%)

Соотношение между количеством воспитанников и педагогов ДОО 9/1 (количество воспитанников в ДОО – 102 человека, педагогов – 11).

Вывод: Штат работников ДОО укомплектован педагогами, имеющими квалификацию, необходимую для реализации образовательной деятельности по ООП ДО ДОО. Педагоги ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

-развивающая предметно-пространственная среда

РППС предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Предметно - пространственная среда в ДОО соответствует принципам информативности, вариативности и гибкого зонирования, полифункциональности, доступности, безопасности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. Предметно - пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности.

При создании предметно - пространственной среды учтена специфика

условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

В детском саду имеются: групповые помещения, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, спортивный зал.

Оборудование и оснащение групповых помещений соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы ДОО.

Кабинет учителя-логопеда отвечает гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной образовательной программы ДОО с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный и спортивный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы ДОО.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, интеллектуально-познавательного и социально-личностного развития воспитанников. В наличии медицинский кабинет (включая процедурный и изолятор), музыкальный зал, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, кабинет безопасности. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. В МБДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 6 персональными компьютерами, 6 принтерами, 1 телевизором, 1 музыкальным центром, 1 экраном, 1 проектором.

В группах имеются физкультурные уголки. Оборудованы центры театрализованной деятельности, в которых имеется разнообразие детских театров (пальчиковый, теневой, кукольный, настольный и др.), а также ширмы и костюмы. На территории дошкольного учреждения имеются прогулочные участки для всех возрастных групп, физкультурная площадка для спортивных игр на свежем воздухе, площадка для изучения правил дорожного движения.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей и реализуемой программы. Предусмотрено зонирование предметно-пространственной среды и наличие центров, которые сконструированы таким

образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие: игру сюжетно-ролевую, изобразительную деятельность, конструирование, экспериментирование, книгу и др. При создании развивающей среды в дошкольном учреждении педагоги учитывают все принципы ее построения: полифункциональность, комфортность, безопасность, открытость – закрытость, сезонность и др.

Предметно-развивающая среда в учреждении соответствует требованиям к условиям реализации ООП ДО, санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает активную жизнедеятельность ребенка, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. Однако необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

-психолого-педагогические условия

Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми:

- обращаются к детям по имени, общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково (глядят по голове, обнимают, сажают на колени и т.п.);
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми (умело разрешает конфликтные ситуации, собственным примером демонстрируют положительное отношение ко всем детям);
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум (подвижные игры, смех, свободный разговор и пр.);
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;

учитывают потребность детей в поддержке взрослых (проявляют внимание к настроениям, желаниям, достижениям и неудачам каждого ребенка, успокаивают и подбадривают расстроенных детей и т.п.). Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса

в ДОО выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении:

- побуждают детей высказывать свои чувства и мысли, рассказывать о событиях, участниками которых они были (о своей семье, друзьях, мечтах, переживаниях и пр.); сами делятся своими переживаниями, рассказывают о себе, выслушивают детей с вниманием и уважением;
- вежливо и доброжелательно отвечают на вопросы и обращения детей, обсуждают их проблемы; откликаются на любые просьбы детей о сотрудничестве и совместной деятельности (вместе поиграть, почитать, порисовать и пр.); в случае невозможности удовлетворить просьбу ребенка объясняют причину.

Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности:

- в ходе игры, занятий, режимных моментов и в свободной деятельности учитывают привычки, характер, темперамент, настроение, состояние ребенка (терпимо относятся к затруднениям, позволяют действовать в своем темпе, помогают справиться с трудностями, стремятся найти особый подход к застенчивым, конфликтным детям и др.);
- предлагая образцы деятельности, не настаивают на их точном воспроизведении детьми младшего и среднего дошкольного возраста; отмечая ошибки старших детей, делают это мягко, не ущемляя достоинство ребенка;

Сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями:

- помогают детям с особыми потребностями включиться в детский коллектив и в образовательный процесс;

уделяют специальное внимание детям, подвергшимся физическому или психологическому насилию (своевременно выявляют случаи жестокого или пренебрежительного обращения с ребенком, оказывают поддержку в соответствии с рекомендациями специалистов)

Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей:

- чаще пользуются поощрением, поддержкой детей, чем порицанием и запрещением;

- порицания относят только к отдельным действиям ребенка, но не адресуют их к его личности, не ущемляют его достоинства (например, «Ты поступил плохо», но не «Ты плохой» и т.п.);

корректируя действия ребенка, взрослый создает ситуацию, из которой ребенок находит правильное решение.

Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка.

Конструктивное взаимодействие с родителями воспитанников с учетом

включенности родителей в ОП:

- планирование работы с родителями на учебный год;
- использование разнообразных форм, методов, способов работы с родителями;
- включенность родителей в образовательную деятельность (наличие совместных мероприятий, продуктов совместной деятельности).

Удовлетворенность родителей созданными психолого - педагогическими условиями в ДОО 98%, так как педагоги проявляют уважение к детям, предоставляют детям возможность для свободного выбора деятельности, выбора участников совместной деятельности, не ограничивают естественный шум в группе, адекватно реагируют на жалобы детей.

3. Взаимодействие с семьей

-участие семьи в образовательной деятельности

Для взаимодействия с семьей в ДОО разработаны следующие нормативно-правовые документы:

- Устав ДОО ;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников;
- раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников» в рабочих программах педагогов.

Имеется наличие единого информационного пространства взаимодействия с семьями воспитанников. На официальном сайте ДОО имеются разделы: «Для Вас, родители!», «Новости», которые направлены на информирование родителей о проведенных мероприятиях, обратная связь, где родители могут оставить комментарии или задать вопрос.

Количество семей, принявших участие в мероприятиях – 102(100%). Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы взаимосвязи ДОО и семьи и поиском новых форм взаимодействия, в которых родители приобрели бы опыт педагогического сотрудничества со своим ребёнком, с педагогами. Актуальными становятся формы дистанционного взаимодействия. Необходимо активнее внедрять в работу такие формы, как онлайн-конкурсы и акции, онлайн-образовательная деятельность, онлайн-соборания в современных условиях.

-удовлетворенность семьи образовательными услугами

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды,

информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. Удовлетворенность семьи образовательными услугами 96%, что свидетельствует о психологически здоровой атмосфере в ДОО.

-индивидуальная поддержка детей в семье

На базе ДОО функционирует Консультационный центр. Разработан и утвержден график консультаций для родителей (законных представителей) специалистами ДОО.

Вывод: Одной из приоритетных задач коллектива ДОО является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы: почта доверия, проведение мастер-классов, выпуски семейных газет и плакатов.

4. Обеспечение:

-здоровья:

В ДОО проводится работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством использования здоровьесберегающих технологий через образовательную область «Физическое развитие»:

- проведение сравнительного анализа состояния здоровья детей (ежегодно);
- формирование у дошкольников потребности к ЗОЖ;
- привитие стойких культурно-гигиенических навыков;
- повышение медицинского контроля за физическим воспитанием и оперативной медицинской коррекцией выявления нарушений в состоянии здоровья;
- проведение санитарно-просветительской работы среди сотрудников и родителей;

-создание условий для двигательной активности, эмоционального и социально-нравственного их здоровья;
-формирование привычки ежедневных физкультурных упражнений;
-формирование представления, что полезно и что вредно для организма;
-воспитание у детей осознанного отношения к своему здоровью, умения определять свои состояния и ощущения.

В ДОО проводится комплекс закаливающих процедур:

-облегченная одежда в детском саду;
-соблюдение сезонной одежды детей на прогулках, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
-соблюдение температурного режима в течение дня;
-утренняя гимнастика;
- гимнастика пробуждения;
-солнечные ванны в теплое время года;
- правильная организация прогулки и ее длительность;
-реализация комплекса мер, направленных на формирование у детей основ здорового образа жизни.

Осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, гендерный подход.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, и оснащен необходимым медицинским оборудованием, набором медикаментов (Договор на оснащение медицинского кабинета от 27.05.2021 №39).

Заключен договор по медицинскому обслуживанию воспитанников от 10.01.2022 №49. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно. Медицинской сестрой МБУЗ ЦРБ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Проводится работа по обеспечению охраны и укрепления здоровья воспитанников и по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста по следующим направлениям:

- Лечебно-профилактическая работа;
- Закаливающие процедуры;
- Здоровое питание;
- Физкультурно-оздоровительная работа.

Осуществляется контроль за санитарным состоянием ДОО, проведением режима уборки, проветривания, закаливанием детей, организацией и качеством проведения прогулок.

Реализованы профилактические мероприятия по предупреждению ОРВИ и гриппа:

- вакцинация детей и сотрудников;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО;
- просветительская работа по профилактике эпидемий с детьми, педагогами, родителями.

-безопасности:

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Обеспечена эксплуатационная безопасность территории. Обеспечена чистота на территории ДОО. Территория ДОО огорожена и озеленена (отсутствуют ядовитые и колючие растения). На территории предусмотрены навесы для игр детей. Предусмотрены групповые игровые площадки. Детям доступно достаточное для активного движения пространство. В распоряжении детей имеются песочницы, игровое оборудование.

Обеспечена эксплуатационная безопасность здания. Обеспечена чистота в помещениях ДОО. Установлен и соблюдается режим проветривания и влажной уборки. В помещении установлен комфортный температурный режим. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ДОО созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение;
- со всеми работниками ежеквартально изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»;
- ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре;

- возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- установлена автоматическая система пожарной сигнализации;
 - смонтирована внутренняя система оповещения;
 - смонтирована КТС с выходом на пульт управления;
 - в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей (согласно утвержденного графика);
- разработан План основных мероприятий в области гражданской обороны на 2022 год.

-качеству услуг по присмотру и уходу

Списочный состав детей ДОО – 102человека. Наполняемость групп детей в среднем 20 человек в каждой группе (в группе детей с ТНР – 12 человек).

Площадь игровой комнаты в среднем 50,0 м² – 2,5м² на одного ребенка.

В ДОО утверждены и выполняются Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса. Обеспечена доступность предметов гигиены, педагоги развивают культурно-гигиенические навыки у детей. Разработан Порядок питания в ДОО (четырёхразовое питание согласно 10-дневного меню), утверждены технологические карты приготовления пищи, соблюдается сервировка столов. Информация о питании ежедневно доступна в уголках для родителей. Ведется бракеражный журнал.

Внутренние помещения ДОО соответствуют требованиям СанПиН. ДОО располагает помещением, функционально пригодным для реализации образовательных программ дошкольного образования. Имеется достаточное количество групповых (игровых) помещений достаточного размера (площадь не менее 2 кв. м. на 1 ребенка). Обеспечено достаточное естественное и искусственное освещение помещений, организовано отопление и вентиляция, водоснабжение. Имеется достаточный набор организационно-хозяйственных, игровых и пр. помещений для реализации ОД. Размера групповой достаточно для свободного движения и свободной игры детей, дети не сталкиваются, не задевают друг друга при перемещении из одной части помещения в другую. Пространство доступно для детей с ОВЗ. Имеется кабинет учителя-логопеда.

Обустройство основных помещений соответствуют возрастным характеристикам детей (столы соответствуют росту детей, умывальники доступны для самостоятельного использования детьми). Мебели и оборудования достаточно, чтобы обеспечить присмотр и уход за детьми. Достаточно, чтобы обеспечить детям свободный доступ к одежде, материалам, играм. Используется тематическое зонирование игрового

пространства (зона сюжетно-ролевой игры, экспериментов, музыкальная).

В ДОО созданы условия для художественно-эстетического развития детей, для развития театрализованной деятельности, музыкальной, конструктивной. Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию детей.

В ДОО имеются:

- компьютеры с подключением к Интернету (6 штук), электронная почта; сайт;
- технические средства обучения: музыкальный центр, магнитофоны в каждой группе ДОО, телевизор, проектор, экран.
- копировальная и множительная техника (6 штук).

5. Повышение качества управления в ДОО:

-наличие у руководителя требуемого профессионального образования

Заведующий ДОО имеет высшее профессиональное образование и переподготовку ГБОУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования «Менеджмент в образовании (для руководителей)» 2015г.

-разработана и функционирует ВСОКО в ДОО

В ДОО разработано, утверждено и функционирует Положение о ВСОКО. Планы и отчёты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО.

-наличие Программы развития ДОО

В ДОО разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (5 лет). Программа развития содержит разделы, связанные с развитием профессиональной компетенции сотрудников ДОО.

Финансирование ДОУ осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы, оплату коммунальных услуг, организацию питания, приобретение хозяйственных товаров, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества).

Финансово-экономическое обеспечение строится в соответствии Планом финансово-хозяйственной деятельности, где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО.

Наше учреждение является бюджетным и финансируется из местного бюджета и внебюджетных средств родительской платы воспитанников.